

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Hasil analisa data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai hitung $=14,5$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 8$. Maka berdasarkan daftar , J tabel = 4. Dari data tersebut terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{Tabel}$ dimana $14,5 > 4$. Artinya hipotesis diterima. Data pre-test diperoleh rata-rata 79,75, sedangkan data *post-test* setelah diberikan layanan bimbingan kelompok teknik *problem solving* diperoleh rata-rata sebesar 101. Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan bimbingan kelompok teknik *problem solving* lebih tinggi daripada sebelum mendapat layanan bimbingan kelompok teknik *problem solving*. Perubahan penurunan interval perilaku ketergantungan *gadget* setelah diberi layanan bimbingan kelompok teknik *problem solving* sebesar 26%. Hal ini menunjukkan ada pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik *problem solving* terhadap ketergantungan *gadget* pada siswa kelas VIII-5 di SMP Negeri 17 Medan T.A 2016/2017 atau hipotesis dapat diterima.

5.2 SARAN

Adapun saran yang dapat dikemukakan peneliti adalah:

1. Diharapkan bagi siswa penelitian ini dapat membantu untuk dapat meminimalisirkan penggunaan *gadget* yang berlebihan .
2. Diharapkan bagi pihak sekolah penelitian ini dapat bermanfaat untuk mempermudah pihak sekolah dalam membina siswa dalam membentuk

kepribadian yang lebih baik terutama dalam mengurangi penggunaan *gadget* pada saat jam sekolah.

3. Diharapkan bagi dosen pembimbing skripsi penelitian ini dapat bermanfaat dalam menindaklanjuti kegiatan layanan bimbingan kelompok khususnya kegiatan bimbingan kelompok yang menggunakan teknik *problem solving* untuk membantu siswa lebih terbuka dalam mengungkapkan permasalahan dan membantu menyelesaikan masalah ketergantungan *gadget* pada siswa.
4. Diharapkan bagi peneliti lain dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan sumber referensi dalam penelitian di bidang yang sama terutama untuk menumbuhkembangkan kemampuan dan keterampilan meneliti serta menulis.