

373.235 981 29
Dor

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN ELABORASI DAN
INTERAKSI SOSIAL TERHADAP HASIL BELAJAR PKNS
SISWA SMK SINAR HUSNI MEDAN**

TESIS

*Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Teknologi Pendidikan*

Oleh:

DORIANA

NIM : 045020300

MILIK PERPUSTAKAAN
UNIMED

TGL. TERIMA

NO. ASAL

NO. PROFIT

NO. INDUK



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN**

2007

UNIMED

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN ELABORASI DAN INTERAKSI SOSIAL TERHADAP HASIL BELAJAR PKNS SISWA SMK SINAR HUSNI MEDAN

TESIS

DORIANA
NIM. 045020300

Telah dipertahankan di Depan Panitia Ujian Tesis Pada Tanggal 7 Desember 2007 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan

Medan, 07 Desember 2007

Menyetujui,
Tim Pembimbing:

Pembimbing I


Pembimbing II


Dr. Abd. Hasan Saragih, M.Pd.
NIP. 131570419


Dr. Mukhtar, M.Pd.
NIP. 131286380

Ketua Program Studi
Teknologi Pendidikan


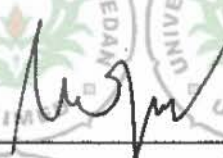


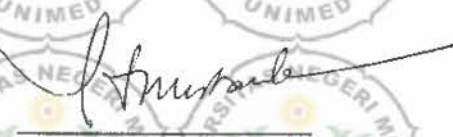
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Negeri Medan


Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd.
NIP. 130535891


Prof. Dr. Belferik Manullang
NIP. 130518778

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
7 DESEMBER 2007

Persetujuan Komisi Ujian Tesis Magister Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Abd. Hasan Saragih, M.Pd. Ketua	
2.	Dr. Mukhtar, M.Pd. Sekretaris	
3.	Prof. Dr. Yurmaini M, M.A. Anggota	
4.	Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd. Anggota	
3.	Dr. Julaga Situmorang, M.Pd. Anggota	

Nama Mahasiswa : Doriana
NIM : 045020300
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Tanggal Ujian : 7 Desember 2007

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan inayah-Nya kepada penulis hingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul *Pengaruh Strategi Pembelajaran Elaborasi dan Interaksi Sosial terhadap Hasil Belajar PKnS Siswa SMK Sinar Husni Medan*

Dalam penyelesaian tesis ini penulis banyak menerima bantuan dari berbagai pihak. Dengan hati yang tulus penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sebagai bentuk penghargaan kepada Bapak. Dr. Hasan Saragih, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Mukhtar, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis mulai dari penyusunan proposal hingga selesainya tesis ini.

Terimakasih juga penulis sampaikan kepada para dewan penguji Ibunda Prof. Dr. Yurmaini, M.A, Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd. dan Bapak Dr. Julaga Situmorang, M.Pd. yang telah memberikan masukan bagi penulis.

Terima kasih juga penulis ucapkan kepada Kepala Sekolah SMK Sinar Husni Medan, serta para guru yang telah membantu dalam melakukan perlakuan untuk penelitian ini.

Ucapan terima kasih juga penulis tujukan kepada orang tua tercinta ayahanda dan ibunda yang telah mengasuh dan membimbing penulis hingga mampu menjadi seperti sekarang ini, serta abang, kakak serta adik-adik yang telah memberikan dorongan dalam penyelesaian tesis ini.

UNIMED

Terima kasih juga kepada rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana Program Studi Teknologi Pendidikan. Akhirnya terima kasih kepada semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini. Semoga kita semua selalu berada dalam lindungan Allah SWT. Aamiin.

Medan Februari 2006

Penulis,

