

ABSTRAK

Rosgitha Magdalena Sirait. NIM. 7133341097. Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri I Girsang Sipanganbolon Parapat T.P 2016/2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar ekonomi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Numbered Heads Together* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Girsang Sipanganbolon Parapat T.P 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Girsang Sipanganbolon Parapat yang beralamat di Jalan Pendidikan No 59 Parapat. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas X berjumlah 291 orang yang terdiri dari 8 kelas. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 70 siswa yang terdiri dari kelas X IS 3 yaitu 35 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas X IS 4 sebanyak 35 siswa sebagai kelas eksperimen. Teknik pengambilan sampel adalah *Cluster Random Sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah objektif tes berbentuk pilihan berganda yang berjumlah 20 item soal.

Dari hasil analisis data yang diperoleh nilai rata-rata *pre test* kelas eksperimen sebesar 48 dengan SD 11,58 dan nilai rata-rata *post test* setelah diberi perlakuan model pembelajaran *Numbered Heads Together* sebesar 80,14 dengan SD 7,01. Sedangkan nilai rata-rata *pre test* kelas kontrol sebesar 46,43 dengan SD 11,91 dan nilai rata-rata *post test* setelah diberi perlakuan metode pembelajaran konvensional sebesar 65,57 dengan SD 8,38. Dari perhitungan uji normalitas dan homogenitas diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen.

Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan uji-t pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$, diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,931 > 1,670$ maka H_a diterima yang artinya adanya pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Numbered Heads Together* dibanding dengan metode pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar ekonomi siswa pada pokok bahasan Pasar Dalam Perekonomian kelas X SMA Negeri 1 Girsang Sipanganbolon Parapat T.P 2016/2017.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Numbered Heads Together*, Hasil Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Rosgitha Magdalena Sirait. NIM. 7133341097. The Influence of Numbered Heads Together to improve the Outcome of Student Economic Learning Class X SMA Negeri 1 Girsang Sipanganbolon Parapat TP 2016/2017. Thesis. Mayoring of Economic Education, Program Study of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Medan, 2017.

The problem of this research is outcomes lowering economic of learning students. The aim of this research was to know the influence of Model Learning of Numbered Heads Together to economics student learning outcomes class X SMAN 1 Girsang Sipanganbolon Parapat T.P 2016/2017.

This research was held at SMA Negeri 1 Girsang Sipanganbolon Parapat is located at Pendidikan No 59 Parapat. The population in this study are all students off class X totaling 291 people consisting of 8 classes. The sample in this research is 70 students there are X IS-3 of 35 students as class of control and X IS-4 of 35 students as a class of experiment. The sampling technique is cluster random sampling. The research instrument used to collect the data that is consisted of 20 multiple choice test.

From the result of data analysis the mean of pre test the class of experiment was 48 with the SD 11,58 and the mean of post test after used Model Learning of Numbered Heads Together was 80,14 with the SD 7,01. While the mean of post test the class of control was 46,43 with the SD 11,91 and the mean of post test after used conventional learning method 65,57 with the SD was 8,38. From calculation normality and homogeneity test showed that both classes of data were normally distributed and homogeneous.

Based on result of statistical analysis t-test at the level siginifikant $\alpha = 0.05$, it is shown that $t_{hitung} > t_{tabel}$ were $7,931 > 1,670$, the H_a accepted, which means there is a positive and significant influence of model of learning Numbered Heads Together compared with method of conventional learning to student economic learning result On the subject of Market In Economy class X SMA Negeri 1 Girsang Sipanganbolon Parapat TP 2016/2017.

Keywords: Numbered Heads Together Model Learning, Economics Learning Outcomes