

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarjaya, S Beni. 2012. *Psikologi Pendidikan & Pengajaran teori & Praktik*. Jakarta. Buku Seru
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri & Aswan Zain. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta
- Fajrin, Yanuar, Nur. 2014. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Dribbling Sepakbola (Studi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tarik Sidoarjo). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan; Volume 02 Nomor 02 ISSN : 2338-798X*. Diakses 20 Januari 2017
- Furchan, Arief. 2011. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Gusti, dkk. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Berbantuan Benda Konkret Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V gugus 1 dalung kecamatan kuta utara. <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/3485>. Vol 2 No 1. Diakses 20 Januari 2017
- Herdy. 2007. Model Pembelajaran Kooperatif <http://herdy07.wordpress.com/main> Diakses 20 Februari 2013. Dalam Sakdiah, Herni, Frida. 2013. *Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Numbered Heads Together Dengan Problem Posing Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IS 1 SMA Swasta Taman Siswa Tapian Dolok T.P 2012/2013*. Skripsi Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan
- Irmadani, Megawati. 2013. Perbedaan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Yang Belajar Dengan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Dengan Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Pada Siswa Kelas X SMA N 7 Padang. ejournal.unp.ac.id/student/index.php/pek/article/download/375/209. Diakses 20 April 2017
- Kurniasih, Imas & Berlin Sani. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Bandung. Kata Pena
- Khairani, Makmun. 2013. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta. Aswaja Pressindo

Komang, dkk. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar IPA siswa Kelas IV di Gugus XIV Kecamatan Buleleng. [Http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/7445/5076](http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/7445/5076) Vol: 4 No: 1. Diakses 17 Februari 2017

Lubis, Effi, Aswita. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan. Perdana Publishing.

Pakpahan & Riwayati. 2016. Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) Dengan *Think Pair Share* (TPS) Pada Materi Ekosistem Dikelas VII SMP Negeri 1 Narumon Tahun Pembelajaran 2015/2016. *Jurnal Pelita Pendidikan*; Vol 4 Nomor 2 ISSN : 2338-3003. Diakses 20 Januari 2017

Pradnyani, dkk. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kebiasaan Belajar Di SD. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar*; Volume 3. Diakses 17 Maret 2017

Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta. Pustaka Belajar. Dalam Sari, Desi, Melda. 2016. *Pengaruh model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi SMK N 7 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016*. Skripsi Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan.

Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.

Sudjana, Nana. 2005. *Metode Statistik*. Bandung. Tarsito.

Silalahi & Hasruddin. 2016. *Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Dengan STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Tanah Jawa Tahun Pembelajaran 2015/2016*. *Jurnal Pelita Pendidikan*; Vol.4 No.2 ISSN :2338-3003. Diakses 25 Januari 2017

Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Remaja Rosdakarya

Suyanto & Asep Jihad. 2013. *Menjadi Guru Profesional Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta. Penerbit Erlangga

Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta. Rineka Cipta. Dalam Lubis, Meida, Sari. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Pendekatan Konstektual Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Swasta Al-*

Hidayah Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Skripsi Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan

Trianto. 2010. Model Pembelajaran Terpadu Penerbit : Bumi Aksara. Dalam Sinurat, Merry, Riduanti. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Heads Together Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Di SMA Negeri 1 Tanah Jawa T.P. 2014/2015*. Skripsi Fakultas Ekonomi : Universitas Negeri Medan.

Wau, Yasaratodo. 2016. *Profesi Kependidikan*. Medan. Unimed Press

