

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar ekonomi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* lebih tinggi secara signifikan daripada hasil belajar ekonomi siswa yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional di kelas X SMA Negeri 1 Parapat Tahun Pembelajaran 2016/2017.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka saran yang dapat diberikan adalah :

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi ekonomi agar berkenan menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* untuk meningkatkan kemampuan berpikir siswa dalam mengikuti pembelajaran sehingga berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa. Model pembelajaran *Numbered Heads Together* dapat diterapkan secara khusus pada materi pasar persaingan sempurna dan pasar persaingan tidak sempurna dan tidak menutup kemungkinan juga dapat digunakan pada materi lain dalam pembelajaran ekonomi.
2. Kepada peneliti selanjutnya khususnya yang akan melakukan penelitian yang sama agar dapat menyempurnakan penggunaan model pembelajaran *Numbered Heads Together* ini, lebih memperhatikan keterlibatan dan

konsentrasi siswa dalam proses pembelajaran dan juga lebih mengefisienkan penggunaan waktu di dalam kelas agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY