

ABSTRAK

Zulhilmi. NIM. 7133142044. Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK SMK Negeri 1 Langsa Tahun Pembelajaran 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK SMK Negeri 1 Langsa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan pendekatan saintifik lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode konvensional pada siswa Kelas XI AK SMK Negeri 1 Langsa Tahun Pembelajaran 2016/2017 pada materi pokok pengelolaan kartu utang.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Langsa yang beralamat di Jalan Syiah Kuala Lr Peutua Luwi Kota Langsa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AK dengan jumlah 50 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh populasi penelitian yang dilakukan dengan total sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur hasil belajar adalah tes pilihan berganda. Sebelum tes diberikan kepada sampel yang sebenarnya, maka dilakukan uji coba instrumen untuk mengetahui hasil validitas, hasil realibilitas, daya pembeda soal, dan tingkat kesukaran soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh skor rata-rata kelas eksperimen 83,2 dengan Standar Deviasi (SD) = 8,27 dan skor rata-rata kelas kontrol 77,2 dengan Standar Deviasi (SD) = 8,42. Dengan demikian hasil belajar yang diajarkan pendekatan saintifik lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar yang diajarkan dengan metode konvensional. Kemudian ditemukan bahwa data berdistribusi normal dan juga homogen, sehingga dapat dilakukan pengujian hipotesis penelitian. Dari pengujian hipotesis diperoleh diperoleh $t_{hitung} = 2,58$ dan $t_{tabel} = 1,6788$ pada taraf signifikan 95%, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,58 > 1,6788$ yang berarti hipotesis penelitian diterima.

Jadi berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa hasil belajar dengan menggunakan pendekatan saintifik lebih tinggi dibanding hasil belajar yang diajar dengan menggunakan metode konvensional pada pelajaran akuntansi kelas Kelas XI AK SMK Negeri 1 Langsa Tahun Pembelajaran 2016/2017 pada materi pokok pengelolaan kartu utang.

Kata Kunci: Hasil Belajar Akuntansi, Pengelolaan Kartu Utang, Pendekatan Saintifik.

ABSTACT

Zulhilmi. NIM. 7133142044. The Influence of Scientific Approach Toward Student Accounting Result in Class XI AK SMK Negeri 1 Langsa Academic Year 2016/2017. Thesis, Economic Education Departement, Study Program Accounting Education, Economic Faculty State University of Medan.

The problem of this research is low result the learning student in class XI AK SMK Negeri 1 Langsa. The purpose of this research is to know student accounting result of the learning in scientific approach is higher than the result of learning is taught using connventional learning methods in accounting study class XI AK SMK Negeri 1 Langsa Academic Year 2016/2017 on account payable card.

This research was conducted in SMK Negeri 1 Langsa is located at Jalan Syiah Kuala Lr Peutua Luwi Kota Langsa. The research population were all student of XI AK class 50 student. The research sample were all population in this research with total sampling method. Data collection technique used to collect student accounting result is multiple choice test. Before the test was given on the actual sample, the instument test has been tested to know the validity test, realibility test, different level test, and difficulty level test. Data analysis technique used is normality test, homogeneity test, and hypotesis test.

Based of research result obtainable the average score test of experiment class 83,2 with Standard Deviation (SD) = 8,27 and average score test of control class 77,2 with Standard Deviation (SD) = 8,42. Thus the result of learning by using scientific approach is higher than the result of learning is taught using connventional learning methods. Later it was found that the normal distribution data and also the homogeneous data, so do research hypothesis testing. From the hypothesis testing $t_{hitung} = 2,58$ and $t_{tabel} = 1,6788$ at the significant level 95%, then $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,58 > 1,6788$. Which means that research hypothesis is accepted.

Based on data analysis can be concluded that the result of learning by using scientific approach is higher than the result of learning is taught using connventional learning methods in accounting study class XI AK SMK Negeri 1 Langsa Academic Year 2016/2017 on account payable card.

Keyword: Student Accounting Result, Account Payable Card, Scientific Approach.