

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	13
1.3 Batasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah	14
1.5 Tujuan Penelitian	14
1.6 Manfaat Penelitian	15
1.7 Definisi Operasional	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	17
2.1.1. Belajar dan Pembelajaran Matematika	17
2.1.2. Kemampuan Representasi Matematika	20
2.1.2.1 Definisi Representasi Matematika	20
2.1.2.2 Manfaat Representasi Matematika	23
2.1.2.3 Indikator Representasi Matematika	25
2.1.3. Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	26
2.1.4. Pembelajaran <i>Cooperative Learning tipe STAD</i>	28
2.1.5. Teori Belajar Pendukung Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Representasi Matematik	34
2.1.6. Perangkat pembelajaran	40
2.1.7. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	48
2.1.7.1 Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model 4 – D	48
2.1.8. Kubus dan Balok	54
2.1.8.1. Unsur-unsur pada Kubus dan Balok	54
2.1.8.2. Jaring-jaring Kubus dan Balok	59
2.1.8.3. Luas Permukaan Kubus dan Balok	61
2.1.8.4. Volume Kubus dan Balok	62
2.2. Penelitian Relevan	63
2.3. Kerangka Konseptual	64

2.4. Hipotesis Penelitian	65
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	66
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	66
3.2.1. Subjek Penelitian	66
3.2.2. Objek Penelitian	66
3.3. Jenis Penelitian	66
3.4. Prosedur Pengembangan	67
3.5. Instrumen Pengumpulan Data	71
3.5.1. Lembar Validasi Ahli	72
3.5.2. Tes	74
3.5.3. Angket Respons Siswa	75
3.6. Teknik Analisis Data	76
3.6.1. Analisis Data Hasil Validasi Ahli	76
3.6.2. Analisis Efektifitas Perangkat yang Dikembangkan Melalu Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD	77
3.6.3. Analisis Angket Terhadap Perangkat Pembelajaran / Kegiatan Pembelajaran	82
3.7. Kriteria Keberhasilan	83
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Hasil Pengembangan Perangkat Pembelajaran	84
4.1.1. Deskripsi Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	84
4.1.2. Deskripsi Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	89
4.1.3. Deskripsi Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	93
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	122
4.2.1. Efektivitas Perangkat yang Dikembangkan Berbasis Model Kooperatif Tipe STAD	122
4.2.2. Respon Siswa Terhadap Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan Berbasis Model Kooperatif Tipe STAD	127
4.2.3. Peningkatan Kemampuan Representasi Matematik	129
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	132
5.2. Saran	132
DAFTAR PUSTAKA	134
LAMPIRAN	138