

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIK
DI MTS SWASTA CERDAS MURNI TEMBUNG**

Alfiana Dewi (4131111001)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan keefektifan perangkat pembelajaran yang dikembangkan melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD, (2) mendeskripsikan peningkatan kemampuan representasi matematik siswa yang diberi pembelajaran berbasis model pembelajaran kooperatif tipe STAD menggunakan perangkat yang dikembangkan. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang mengacu pada model Thiagarajan, Semmel dan Semmel yaitu model 4-D (*define, design, develop dan disseminate*). Karena keterbatasan peneliti, penelitian yang dilakukan hingga tahap *develop*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII-B pada Uji Coba I dan siswa kelas VII-A pada Uji Coba II di MTs. Swasta Cerdas Murni. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar penilaian RPP dan LKS untuk mengukur kevalidan, tes kemampuan representasi matematik, dan angket respon siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perangkat pembelajaran yang dikembangkan telah memenuhi kriteria keefektifan dengan: a) ketuntasan belajar secara klasikal telah melebihi batas minimal yaitu pada uji coba I sebesar 80% dan pada uji coba II sebesar 95%, b) ketercapaian indikator/ketuntasan tujuan pembelajaran telah tercapai untuk setiap indikator pada uji coba I dan uji coba II, c) respon siswa terhadap pembelajaran positif pada uji coba I dan pada uji coba II, (2) kemampuan representasi matematik siswa mengalami peningkatan yaitu persentase rata-rata kemampuan representasi matematik pada uji coba I sebesar 87% meningkat sebesar 3% menjadi 90% pada uji coba II dan banyak siswa yang tuntas pada uji coba I 80% meningkat sebesar 15% menjadi 95% pada uji coba II; dan (3) karakteristik perangkat pembelajaran berupa LKS yang efektif antara lain: a) memuat masalah kontekstual yang responsif terhadap budaya anak, b) tidak menggunakan kalimat panjang, c) memuat gambar, dan d) jawaban permasalahan pada LKS tidak harus tunggal. Secara keseluruhan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran berupa RPP dan LKS yang dikembangkan adalah efektif dalam meningkatkan kemampuan representasi matematik siswa.

Kata Kunci : Pengembangan Perangkat Pembelajaran, Berbasis Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Kemampuan Representasi Matematik.