

### DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, (2009), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Agus, S., (2009), *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi*, Pustaka Belajar, Surabaya.
- Ahmad, N., (2014), Representasi Matematika, *Jurnal Forum Pedagogik*, **6** (1), 111 – 119.
- Ansari, (2009), *Komunikasi Matematik (Konsep dan Aplikasi)*, Pena, Banda Aceh.
- Arunee, S., Nirat, J., Sumalee, C., (2015), Developing the Mathematics Learning Management Model for Improving Creative Thinking in Thailand, *Journal International Education Studies*, **8** (11), ISSN 1913-9020, 77-87.
- Asmin, Abil, M., (2012), *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*, Larispa Indonesia, Medan.
- Badarudin, (2011), *Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, Ar – Ruzz Media, Jakarta.
- Buhari, (2011), *Perangkat Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*, Pustaka Belajar, Surabaya.
- David, W. J., Roger, T. J., Mary, B. S., (2015), Cooperative Learning Methods: A Meta-Analysis, *American Education Research Journal*, **68** (4), 1-30.
- Elia, (2004), The Effects of Different Modes of Representation on Mathematical Problem Solving, *Journal Department of Education, University of Cyprus*, **2**, 447-454.
- Fadillah, (2008), Representasi dalam Pembelajaran Matematika, *STKIP PGRI Pontianak*, <http://fadillahatick.blogspot.com>, (diakses 10-12-2016).
- Faridah, H., (2016), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematik dengan Pendekatan PMRI Berorientasi pada Kemampuan Representasi Matematis, *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, **3** (1), 34-44.
- Hudiono, (2010), Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi terhadap Pengembangan Kemampuan Matematika dan Daya Representasi pada Siswa SLTP, *Jurnal Cakrawala Kependidikan*, **8** (1), 101-203.
- Hudojo, (2005), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, UM PRESS, Surabaya.

- Husaman., Yuni, P., (2014), Cooperative Learning STAD-PJBL: Motivation, Thinking Skills, And Learning Outcomes Of Biology Department Students, *International Journal Education Learning and Development*, **1** (2), 77-94.
- Isjoni, (2009), *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*, Alfabeta, Pekanbaru.
- Kartini, (2009), Peranan Representasi dalam Pembelajaran Matematika, *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*, Yogyakarta.
- National Council of Teachers of Mathematics, (2000), *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*, Reston VA, The National Council of Teachers of Mathematics Inc.
- Ngai-Ying, W., Chi-Cung, L., (2003), Student Engagement in Mathematics Development of Instrument and Validation of Construct, *Journal Mathematics Education Research*, **15** (1), 4-21.
- Ngatmiatun, (2014), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V-A SDN. Gading I Surabaya, *Jurnal PGSD*, **2** (2), 1-7.
- Noverica, S., (2016), Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan PMR untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMPN 2 Sidikalang, *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, **3** (4), ISSN 2407-8530, 240 – 254.
- OECD, (2014), *PISA 2015 Results in Focus: What 15-years-olds Know and What They Can Do with What They Know*, <http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2015-results-overview.pdf.html>, (diakses 04 Januari 2017 07:26).
- Permendikbud No. 65, (2013), *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.
- Permendikbud No. 70, (2013), *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta`
- Permendikbud No. 81A, (2013), *Implementasi Kurikulum*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.

- Rinayanti, (2014), Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Berbantuan Media Grafis Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd Gugus 1 Mengwi, *Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, **2** (1).
- Rusdi, (2008), *Perangkat Pembelajaran*, <https://anrusmath.wordpress.com/2008/09/29/perangkat-pembelajaran/>, (diakses 04 Januari 2017 07:26).
- Rusman, (2012), *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sanjaya, (2011), *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Shoimin, (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar – Ruzz Media, Jakarta.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Slavin, (2005), *Cooperative Learning Teori Riset dan Praktik*, Nusa Media, Bandung.
- Subanindro, (2012), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Trigonometri Berorientasikan Kemampuan Penalaran dan komunikasi matematik siswa SMA. *Makalah Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan Tema “ Kontribusi Matematika dan Pendidikan Matematika dalam Membangun Karakter Guru dan Siswa” di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY pada tanggal 10 November 2012*, 810-818.
- Sudjana, N., (2010), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Suprpto, (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa, *Indonesia Digital Journal of Mathematics and Education*, **2** (3), ISSN 2407-7925, 154-164.
- Suyanto, S., Paidi., Wilujeng, I., (2011), Lembar Kerja Siswa (LKS), *Makalah pada Pembekalan Guru Daerah Terluar, Terluar, dan Tertinggal di Akademik Angkatan Udara Yogyakarta Tanggal 26 Nopember-6 Desember 2011*, 1-8.
- Syifa, (2014), *53 Metode Belajar dan Pembelajaran*, UPI, Bandung.

- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- , (2010), *Model Pembelajaran Terpadu*, Bumi Aksara, Jakarta.
- , (2014), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Tyas, W., Yulis, J., Romal, I., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Materi Program Linear, *Indonesia Digital Journal of Mathematics and Education*, **2** (1).
- Van Dat, T., (2013), Effects of Student Teams Achievement Division (STAD) on Academic Achievement, and Attitudes of Grade 9th Secondary School Students towards Mathematics, *International Journal of Sciences*, **10**, ISSN 2305-3925, 5-15.
- Wati, (2012), *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ar-Rusmedia, Yogyakarta.
- Wu, Y. H., dkk, (2007), Multiple Representation Skills and Creativity Effects on Mathematical Problem Solving using a Multimedia Whiteboard System, *Journal Educational Technology & Society*, **10** (2), ISSN 1436-4522, 191-212.
- Yunisrina, Q. Y., Yuliana, N., (2015), A Teacher's Experience In Teaching With Student Teams-Achievement Division (STAD) Technique, *International Journal of Instruction*, **8** (2), ISSN 1694-609X, 99-112.