

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karuniaNya yang memberikan kesehatan, kesempatan, dan kemudahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Model Pembelajaran Langsung Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A 2016/2017”**, yang disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam–dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini, antara lain:

1. Bapak Prof. Dr. M. Manullang, M.Pd, selaku Pembimbing Skripsi penulis yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberi arahan, bimbingan, dan saran guna kesempurnaan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si, dan Bapak Denny Haris, S.Si, M.Pd, sebagai Dosen Penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd, selaku dosen Penasehat Akademik (PA) yang telah membimbing dan memotivasi penulis selama perkuliahan.
4. Bapak Prof. Dr. H. Syawal Gultom, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

6. Bapak Prof. Dr. Herbert Sipahutar, M.S., M.Sc, selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.
7. Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, selaku Ketua Jurusan Matematika.
8. Bapak Drs. Zul Amry, M.Si, Ph.D, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Matematika.
9. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Matematika.
10. Ibu Dra. Risna Wahyuni, MA, sebagai Kepala Sekolah yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan.
11. Ibu Riefni Diana Lubis, S.Pd, sebagai guru bidang studi matematika di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan dan peserta didik kelas VII-2 dan VII-3 atas kerjasama dan kesediaannya dalam membantu penulisan ini.
12. Teristimewa rasa dan ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda Drs. Ediar Buana, SH dan Ibunda Dra. Riyanti untuk kasih sayang yang tak pernah berkurang, untuk harapan yang tak pernah pudar, do'a yang tak henti, yang selalu membanggakan tak peduli berapa kali mengecewakan, dan terima kasih untuk perjuangan dan pengorbanan yang telah dilakukan untuk penulis selama ini.
13. Adikku tersayang Deri Efando Adha dan M. Arif Iqbal, untuk dukungan, semangat, perhatian dan juga sayang yang begitu besar.
14. Kepada tante tersayang Rasminur, S.Pd untuk kasih sayang, harapan, do'a, dan semangat.
15. Kepada keluarga besar saya yang telah memberikan doa, semangat, serta dukungan.
16. Kepada sahabat seperjuangan IX-7 untuk pelajaran hidup yang begitu berharga.
17. Kepada IPA-4 (Pasukan Diam) khususnya, Dessy Meilisa Siregar, Irma Yunita Siregar, Juni Herawati Tanjung, S.Pd, Sri Ayu Azriati, S.Pd, Sri

Permana Dewi, S.Pd, Winny Novita, dan Yulia Adawiyah, S.Pd untuk dukungan dan semangat yang luar biasa.

18. Sahabat terdekat, tersayang, seperjuangan yang selalu memahami selama 4 tahun ini, Apriani Agita Lubis, Hikmatul Fadhilah Sianipar, Nana Chairunnisa, Rabithah Hasibuan.
19. Kawan-kawan PPLT MAN 2 Model Medan, yang pernah menjadi bagian cerita indah dalam hidup penulis serta untuk semangat yang luar biasa.
20. Seluruh sahabat seperjuangan Ekstensi A Matematika 2013 yang sangat luar biasa, terima kasih untuk perjuangan bersama yang berat tapi terasa menyenangkan, untuk petualangan bersama yang telah kita lewati, untuk suka dan duka yang tercipta, dan untuk kegilaan yang sulit dilupakan.
21. Seluruh teman-teman Matematika stambuk 2013 yang pernah berbagi cerita dan membekaskan kenangan.
22. Seluruh kakak dan abang senior Matematika stambuk 2011 dan 2012 yang telah berbagi informasi, pengalaman, semangat dan dukungan.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak tercantum dalam ucapan ini. Semoga dukungan dan bantuan yang telah diberikan dirahmati oleh Allah SWT. Akhir kata dengan kerendahan hati penulis mempersembahkan karya yang sederhana ini semoga bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Medan, Juli 2017

Penulis,

Nanda Azzanina

NIM 4133311009