

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil analisis yang dilakukan dalam penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa:

Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi aritmatika sosial yang diajar dengan model pembelajaran berbasis masalah lebih tinggi dibandingkan siswa yang diajar dengan model pembelajaran langsung, sehingga terdapat pengaruh model pembelajaran berbasis masalah dan model pembelajaran langsung terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A.2016/2017. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil perhitungan uji-t dimana perolehan $t_{hitung} = 2,402 > t_{tabel} = 1,998$.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada peneliti selanjutnya agar lebih memotivasi siswa agar tidak malu-malu dalam melakukan presentasi serta membantu kelompok yang mengalami kesulitan dalam melakukan presentasi dan memotivasi siswa untuk berani mengeluarkan pendapat dan bertanya dengan memberikan penghargaan berupa pujian kepada siswa yang berani mengeluarkan pendapat dan bertanya.
2. Kepada guru ataupun peneliti selanjutnya sebaiknya terlebih dahulu mengarahkan siswa untuk membaca langkah-langkah pada lembar kegiatan siswa sehingga pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan yang diharapkan.