ABSTRAK

Nurfadillah Rusni, Nim : 1133313012, Studi Tentang Keterlambatan Anak Berbicara di Kelompok B TK Aisiyah Bustanul Athfal 05 Kampung Dadap Medan T.A 2016/2017

Permasalahan dalam penelitian ini adalah faktor apa yang menyebabkan anak mengalami ketelambatan berbicara. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apa saja faktor yang menyebabkan anak mengalami keterlambatan berbicara di TK Aisiyah Bustanul Athfal 05 Kampung Dadap Medan.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Responden dalam penelitian ini adalah empat orang anak yang mengalami keterlambatan berbicara di TK Aisiyah Bustanul Athfal 05 Kampung Dadap Medan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dengan cara mendeskripsikan keadaan anak yang mengalami keterlambatan berbicara sesuai dengan kebutuhan penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keempat responden mengalami keterlambatan berbicara yang ringan, keterlambatan berbicara disebabkan dari lingkungan dan pola pengasuhan orangtua. Faktor penyebab anak mengalami keterlambatan berbicara yang berasal dari pola pengasuhan orangtua berupa teknik pengajaran yang salah, tidak adanya model yang baik untuk ditiru dan tidak adanya kesempatan untuk berpraktik. Sedangkan faktor penyebab keterlambatan berbicara yang berasal dari lingkungan berupa lingkungan yang sepi, *bilingual* (penggunaan dua bahasa), kurangnya motivasi dan bimbingan dari lingkungan sosialnya.