

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, (2012), *Anak Berkesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Ansari, (2016), *Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikasi*, Yayasan Pena, Banda Aceh.
- Asmin, (2014), *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*, Larispa, Medan.
- Berti,dkk, (2015), Eksperimentasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL), Discovery Learning (DL), dan Cooperative Learning (CL) Ditinjau dari Kecerdasan Interpersonal Siswa, *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, **3**(6): 2339-1685
- BSNP, (2006), *Permendiknas No.22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*, Depdiknas.
- Christou,C., dkk, (2006), Developing the 3DMath Dynamic Geometry Software: Theoretical Perspectives on Design, *International Journal for Technology in Mathematics Education*, **13**(4), 168-174.
- Depdiknas, (2004), *Peraturan tentang Penilaian Perkembangan Anak Didik SMP No. 506/C/Kep/PP/2004 Tanggal 11 November 2004*, Ditjen Dikdasmen Depdiknas,Jakarta.
- \_\_\_\_\_, (2013), *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 70 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum*, Depdiknas, Jakarta.
- \_\_\_\_\_, (2014), *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum SMP*, Depdiknas, Jakarta.
- \_\_\_\_\_, (2014), *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 103 Tahun 2014 tentang Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran*, Depdiknas, Jakarta.
- Dewi, Vera, (2014), Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematik dan Sikap Positif Terhadap Matematika Siswa Nasrani 2 Medan Melalui Pendekatan Problem Posing, *Jurnal Saintech*, **6**, 2086-9681 .
- Fathurrohman, (2015), *Model- Model Pembelajaran Inovatif*, Ar-ruzz Media, Yogyakarta.
- Fong, Ho Kheong, (1998), Preparing a Mathematics Achievement Test. *Teaching and Learning*, **9** (1).

- Fuadi, dkk, (2016), Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Didaktika Matematika*, **3** (1), 2355-4185.
- Hendriana, (2014), *Penilaian Pembelajaran Matematika*, PT. Refika Aditama, Bandung.
- Hirtanto, dkk, (2015), Eksperimentasi Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Komputer Pada Materi Pokok Persamaan Garis Lurus Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012, *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, **3**(8), 2339-1685
- Hosnan, (2014), *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*, Ghalia Indonesia ,Bogor.
- Hudojo, (2005), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Universitas Negeri Malang, Malang.
- Khadijah, (2013), Efektifitas Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Dalam Pengajaran Matematika Di Kelas VII MTs. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, **1**(1).
- Minarni, Ani, dkk, (2016), Mathematical Understanding and Representation Ability of Public Junior High School in North Sumatra, *Journal on Mathematics Education*, **7**(1), 2087-8885.
- Muliyatiningsih, (2011), *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*, UNY Press, Yogyakarta.
- Murizal, dkk, (2012), Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran Quantum Teaching, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **1**(1).
- Pranawestu, dkk, (2012), Keefektifan Problem Based Learning Berbantuan Cabri 3D Berbasis Karakter Terhadap Kemampuan Spasial, *Unnes Journal of Mathematics Education*. **2**, 2252-6927.
- Rahayu, dkk, (2015), Eksperimentasi Model *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning* Pada Materi Perbandingan dan Skala Ditinjau dari Sikap Peserta Terhadap Matematika Didik Kelas VII SMP Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2013/ 2014, *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, **3**(3), 2339- 1685.
- Rusman, (2012), *Model- Model Pembelajaran Pengembangan Profesionalisme Guru*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Sanjaya,W., (2008), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media, Bandung.

Satriawati, Gusni, (2006), Pembelajaran dengan Pendekatan Open Ended untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP, *Algoritma Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(1).

Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.

Sudjana, (2001), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.

Syarah, M., dkk, (2016), Dampak Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Matematika, *Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016*.

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Predana Media Group, Jakarta.

Widiyaningsih, (2013) Keefektifan Pembelajaran Model Quantum Teaching Berbantuan Cabri 3D Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Kreano*. 4 (1), 2086-2334.