

MILIK PERPUSTAKAAN
UNIMED

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II. KAJIAN TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teoretis.....	12
1. Hakikat Prestasi Belajar Matematika.....	12
2. Hakikat Metode Pembelajaran.....	18
a. Metode Pembelajaran Permainan.....	19
b. Metode Pembelajaran Konvensional.....	31
3. Hakikat Daya Imajinasi.....	35
4. Penelitian Yang Relevan.....	38
B. Kerangka Berpikir.....	39
1. Perbedaan Prestasi Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Dengan Metode Permainan Dan Dengan Metode Konvensional.....	39
2. Perbedaan Prestasi Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Daya Imajinasi Tinggi Dan Daya Imajinasi Rendah.....	41
3. Interaksi Antara Metode Permainan Dan Daya Imajinasi Dalam Mempengaruhi Prestasi Belajar Matematika.....	45
C. Hipotesis Penelitian.....	50
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	52
B. Populasi Sampel Dan Teknik Pengambilan Sampel.....	52
A. Populasi Penelitian.....	52
B. Sampel Penelitian.....	52
C. Metode Dan Rancangan Penelitian.....	53
D. Pengontrolan Perlakuan.....	54

1. Validitas Internal.....	54
2. Validitas Eksternal	55
E. Variabel Dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	55
F. Prosedur Dan Pelaksanaan Perlakuan.....	58
1. Prosedur Perlakuan.....	58
2. Pelaksanaan Perlakuan.....	58
G. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data Penelitian.....	60
1. Instrumen Tes Prestasi Belajar Matematika.....	61
2. Instrumen Tes Daya Imajinasi.....	62
3. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	63
4. Hasil Uji Coba Instrumen Test.....	65
a. Validitas Test.....	65
b. Reliabilitas.....	66
c. Indeks Kesukaran.....	66
d. Daya Pembeda.....	67
H. Teknik Analisis Data.....	67
BAB IV. HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data Penelitian.....	69
1. Prestasi Belajar Matematika Siswa Untuk Perlakuan Metode Pembelajaran Permainan.....	69
2. Prestasi Belajar Matematika Siswa Untuk Perlakuan Metode Pembelajaran Konvensional.....	70
3. Prestasi Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Daya Imajinasi Tinggi.....	71
4. Prestasi Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Daya Imajinasi Rendah.....	72
5. Prestasi Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Daya Imajinasi Tinggi Untuk Perlakuan Metode Pembelajaran Permainan.....	73
6. Prestasi Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Daya Imajinasi Rendah Untuk Perlakuan Metode Pembelajaran Permainan.....	75
7. Prestasi Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Daya Imajinasi Tinggi Untuk Perlakuan Metode Pembelajaran Konvensional.....	76
8. Prestasi Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Daya Imajinasi Rendah Untuk Perlakuan Metode Pembelajaran Konvensional.....	77
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	78
1. Uji Normalitas.....	78
2. Uji Homogenitas Varians.....	79
C. Pengujian Hipotesis.....	82
1. Prestasi Belajar Matematika Siswa Yang Memperoleh Metode Pembelajaran Permainan Lebih Tinggi Daripada Metode Pembelajaran Konvensional.....	83

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

2. Siswa Yang Memiliki Daya Imajinasi Tinggi Memperoleh Prestasi Belajar Matematika Yang Lebih Tinggi Daripada Siswa Yang Memiliki Daya Imajinasi Rendah	83
3. Interaksi Antara Metode Pembelajaran Dan Daya Imajinasi Siswa Dalam Mempengaruhi Prestasi Belajar Matematika	84
D. Pembahasan Dan Hasil Penelitian	88
1. Prestasi Belajar Matematika Siswa Yang Dibelajar kan Dengan Metode Pembelajaran Permainan Lebih Tinggi Dibandingkan Dengan Metode Pembelajaran Konvensional	88
2. Prestasi Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Daya Imajinasi Tinggi Lebih Tinggi Dari Pada Siswa Siswa Yang Memiliki Daya Imajinasi Rendah	93
3. Terdapat Interaksi Antara Metode Pembelajaran Dan Daya Imajinasi Dalam Mempengaruhi Prestasi Belajar Matematika Siswa	97
E. Keterbatasan Penelitian	105
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	107
B. Implikasi	107
C. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	M5



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1 Suka Atau Tidak Suka Siswa Terhadap Matematika Siswa Kelas I SMA Negeri 8 Medan Tahun Pelajaran 1995/1996.....	4
2 Prestasi Belajar Matematika Siswa Yang Mengalami Fobia Matematika Siswa Kelas I SMA Negeri 8 Medan Tahun Pelajaran 1995/1996.....	5
3 Prestasi Belajar Matematika Siswa Yang Tidak Mengalami Fobia Matematika Siswa Kelas I SMA Negeri 8 Medan Tahun Pelajaran 1995/1996.....	6
4 Rancangan Penelitian Desain Faktorial 2 X 2.....	53
5 Kisi-Kisi Prestasi Belajar Matematika.....	62
6 Distribusi Frekuensi Skor Prestasi Belajar Matematika Siswa Untuk Perlakuan Metode Pembelajaran Permainan.....	69
7 Distribusi Frekuensi Skor Prestasi Belajar Matematika Siswa Untuk Perlakuan Metode Pembelajaran Konvensional.....	70
8 Daftar Distribusi Frekuensi Skor Prestasi Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Daya Imajinasi Tinggi.....	71
9 Distribusi Frekuensi Skor Prestasi Belajar Matematika Yang Memiliki Daya Imajinasi Rendah.....	73
10 Distribusi Frekuensi Skor Prestasi Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Daya Imajinasi Tinggi Untuk Perlakuan Metode Pembelajaran Permainan.....	74
11 Distribusi Frekuensi Skor Prestasi Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Daya Imajinasi Rendah Untuk Perlakuan Metode Pembelajaran Permainan.....	75
12 Distribusi Frekuensi Skor Prestasi Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Daya Imajinasi Tinggi Untuk Perlakuan Metode Pembelajaran Konvensional.....	76
13 Distribusi Frekuensi Skor Prestasi Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Daya Imajinasi Rendah Untuk Perlakuan Metode Pembelajaran Konvensional.....	77

14. Rangkuman Hasil Pengujian Normalitas Data Dengan Uji Lilliefors	79
15 Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians Sampel Antar Kelompok Sampel Metode Pembelajaran Permainan (Mpp) Dan Metode Pembelajaran Konvensional (Mpk) Dengan Uji-F Pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$	69
16 Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians Sampel Daya Imajinasi Tinggi (Dit) Dan Daya Imajinasi Rendah (Dir) Dengan Uji-F Pada Taraf S Signifikansi $\alpha = 0,05$	70
17 Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians Sampel Dengan Uji Bartlet Pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$	81
18 Tabel Hasil Statistik Deskriptif	82
19 Rangkuman Hasil Anava Secara Keseluruhan Terhadap Prestasi Belajar Matematika	82
20 Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Scheffe	84
21 Ringkasan Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran Tes Prestasi Belajar Matematika	158
22 Ringkasan Hasil Perhitungan Daya Beda Tes Prestasi Belajar Matematika	161
23 Contoh Perhitungan Validitas Butir Soal	163
24 Hasil Perhitungan Nilai Validitas Tes Prestasi Belajar Matematika	165
25 Data Induk Penelitian	174
26 Distribusi Frekuensi Data Penelitian	175
27 Perhitungan Statistik Dasar	180
28 Uji Normalitas Prestasi Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Daya Imajinasi Tinggi Dibelajarkan Dengan Metode Pembelajaran Permainan	184
29 Uji Normalitas Prestasi Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Daya Imajinasi Rendah Dibelajarkan Dengan Metode Pembelajaran Permainan	185

MILIK PUSKAPUS
UNIMED

30	Uji Normalitas Prestasi Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Daya Imajinasi Tinggi Dibelajarkan Dengan Metode Pembelajaran Konvensional	185
31	Uji Normalitas Prestasi Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Daya Imajinasi Rendah Dibelajarkan Dengan Metode Pembelajaran Konvensional	186
32	Uji Normalitas Prestasi Belajar Matematika Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Metode Pembelajaran Permainan	187
33	Uji Normalitas Prestasi Belajar Matematika Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Metode Pembelajaran Konvensional	187
34	Uji Normalitas Prestasi Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Daya Imajinasi Tinggi	188
35	Uji Normalitas Prestasi Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Daya Imajinasi Rendah	189
36	Rangkuman Perhitungan Statistik Dasar Data Penelitian	191
37	Tabulasi Jumlah Desain Penelitian Anava 2 x 2 Untuk n Tidak Sama	193
38	Rangkuman Anava 2 x 2	195



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	16
2. Histogram Skor Prestasi Belajar Matematika Siswa Untuk Perlakuan Metode Pembelajaran Permainan	70
3. Histogram Skor Prestasi Belajar Matematika Siswa Untuk Perlakuan Metode Pembelajaran Konvensional	71
4. Histogram Skor Prestasi Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Daya Imajinasi Tinggi	72
5. Histogram Skor Prestasi Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Daya Imajinasi Rendah	73
6. Histogram Skor Prestasi Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Daya Imajinasi Tinggi Untuk Perlakuan Metode Pembelajaran Permainan	74
7. Histogram Skor Prestasi Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Daya Imajinasi Rendah Untuk Perlakuan Metode Pembelajaran Permainan	76
8. Histogram Skor Prestasi Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Daya Imajinasi Tinggi Untuk Perlakuan Metode Pembelajaran Konvensional	77
9. Histogram Skor Prestasi Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Daya Imajinasi Rendah Untuk Perlakuan Metode Pembelajaran Konvensional	78
10. Model Interaksi Antara Metode Pembelajaran Dan Daya Imajinasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika	87



xi

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1.	Tes Prestasi Belajar Matematika.....	120
2.	Rencana Metode Pembelajaran Permainan.....	124
3.	Rencana Metode Pembelajaran Konvensional.....	140
4.	Perhitungan Hasil Data Uji Coba Instrumen Penelitian.....	156
5.	Data Uji Coba Tes Prestasi Belajar Matematika.....	169
6.	Analisis Butir Data Uji Coba Tes Prestasi Belajar Matematika.....	170
7.	Uji Validitas Skor Instrumen Prestasi Belajar Matematika.....	171
8.	Reliabilitas Instrumen Tes Prestasi Belajar Matematika.....	172
9.	Uji Reliabilitas Instrumen Daya Imajinasi Siswa.....	173
10.	Data Induk Penelitian.....	174
11.	Distribusi Frekuensi Data Penelitian.....	175
12.	Perhitungan Statistik Dasar.....	180
13.	Perhitungan Uji Normalitas Data Dengan Uji Lillefors.....	183
14.	Perhitungan Uji Homogenitas Varians.....	190
15.	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	193

