

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, H., (2015), Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika Materi Trigonometri Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dengan Pendekatan Saintifik Pada Kelas X SMA Negeri 11 Makassar, *Jurnal Daya Matematis Volume 3 No. 3* : 299-307.
- Daryanto, Rahardjo, M., (2012), *Model Pembelajaran Inovatif*, Gava Media, Yogyakarta.
- Hadi, W., (2016), Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa SMP Melalui Pembelajaran *Discovery* Dengan Pendekatan Saintifik (Studi Kuasi Eksperimen di Salah Satu SMP Jakarta Barat), *Jurnal Pendidikan Matematika Vol. I, No. 1* : 93-108.
- Hasratuddin, (2015), *Mengapa Harus Belajar Matematika*, Perdana Publishing, Medan.
- Hosnan, M., (2014), *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*, Ghalia Indonesia, Bogor.
- Istarani, (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Kurniasih, I. & Sani, B., (2015), *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran: Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*, Kata Pena, Jakarta.
- Linuhung, N., & Sudarman, S. W., (2016), Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Mts, *Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 5, No. 1* : 52-60, ISSN 2442-5419, FKIP Univ. Muhammadiyah Metro.
- Nuraya, N. dkk, (2015), Eksperimentasi Model Pembelajaran *Discovery Learning* (DL), *Group Investigation* (GI), Dan *Think Talk Write* (TTW) Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Prestasi Dan Kreativitas Belajar Matematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Siswa, *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika Vol.3, No.7* : 796-810, ISSN: 2339-1685, FKIP, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Pangestika, A. W., (2015), *Peningkatan Kemampuan Penalaran Dan Hasil Belajar Melalui Metode Pembelajaran Group Investigation* ( PTK Pada Siswa Kelas X Multimedia B SMK Negeri 9 Surakarta Semester Genap Tahun Ajaran 2014/2015 ), Skripsi, FKIP, Universitas Muhammadiyah Surakarta [Online]  
<http://eprints.ums.ac.id/34290/27/02%20NASKAH%20PUBLIKASI.pdf>, 20 Desember 2016.

- Purwanto, (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Putra, H. D., (2011), Pembelajaran Geometri Dengan Pendekatan Savi Berbantuan Wingeom Untuk Meningkatkan Kemampuan Analogi Matematis Siswa SMP, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Vol. 1 : 1-12*, ISBN 978-602-19541-0-2, STKIP Siliwangi Bandung.
- Ribowo, (2015), *Peningkatan Penalaran Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Discovery Learning Pada Siswa Kelas Vii Semester Genap Smp Al-Islam Pakis Tahun 2014/2015*, Skripsi, FKIP, Universitas Muhammadiyah Surakarta [Online] [eprints.ums.ac.id/37794/1/NASKAH%20PUBLIKASI.pdf](http://eprints.ums.ac.id/37794/1/NASKAH%20PUBLIKASI.pdf), 20 Desember 2016.
- Riyanto, B., (2011), Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Prestasi Matematika Dengan Pendekatan Konstruktivisme Pada Siswa Sekolah Menengah Atas, *Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 5 No. 2 : 111-127*.
- Rusman, (2014), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Rajawali, Jakarta.
- Sagala, S., (2013), *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*, Alfabeta, Bandung.
- Sanjaya, H. W., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Prenada, Jakarta.
- Sari, D. P., (2012), Dampak Pembelajaran Kelompok Investigasi Dalam Belajar Matematika Terhadap Kemampuan Penalaran, *Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 1 No. 1: 40-45*, FMIPA, UNP.
- Shadiq, F., (2004), *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*, Pusat Pengembangan Penataran Guru Matematika, Yogyakarta.
- , (2009), *Kemahiran Matematika*, Pusat Perkembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika, Yogyakarta.
- Shoimin, A., (2016), *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*, Penerbit Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Siregar, N. C., & Marsigit, (2015), Pengaruh Pendekatan *Discovery* Yang Menekankan Aspek Analogi Terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran, Kecerdasan Emosional Spiritual, *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Vol. 2 No. 2 : 224-234*, ISSN 2442-5419, PPs UNY.
- Slavin, R., (2011), *Cooperative Learning Teori, Riset dan praktik*, Penerbit Nusa Media, Bandung.
- Sudjana, (2009), *Metoda Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.

- Sumartini, T. S., (2015), Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah, *Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 5 No. 1 : 1-10, ISSN 2086-4299.*
- Suprihatiningrum, J., (2016), *Strategi Pembelajaran : Teori dan Aplikasi*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Tim Dosen, (2015), *Psikologi Pendidikan*, PPs Unimed, Medan.
- Tim PUSPENDIK, (2012), *Kemampuan Matematika Siswa SMP Indonesia : Menurut Benchmark Internasional TIMSS 2011*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.
- Trianto, (2016), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Ulya, H., (2015), Hubungan Gaya Kognitif Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, *Jurnal Konseling GUSJIGANG Vol. 1 No. 2, 2015, ISSN 2460-1187*, FKIP Universitas Muria Kudus, Kudus, [jurnal.umk.ac.id/index.php/gusjigang/article/download/410/442](http://jurnal.umk.ac.id/index.php/gusjigang/article/download/410/442) diakses 10 Maret 2017
- Vahlia, I., (2014), Ekperimentasi Model Pembelajaran *Discovery* Dan *Group Investigation* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kreativitas Siswa, *Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 3 No. 2, 43-54, ISSN 2442-5419*, FKIP Univ. Muhammadiyah Metro.
- Wulandari, E., (2011), *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pendekatan Problem Posing di Kelas VII A SMP Negeri 2 Yogyakarta*, [http://Eprints.uny.ac.id/1709/1/Enika\\_Wulandari.pdf](http://Eprints.uny.ac.id/1709/1/Enika_Wulandari.pdf) , 20 Desember 2016.
- Zulfa, F. S., (2014), Pengaruh Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Xi Ipa Sman 1 Padang Panjang, *Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 3 No. 3, Part 1:1-4, FMIPA, UNP.*