

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo., (2014), *Pembelajaran Nilai-Karakter*, Penerbit Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Arikunto, S., (2002), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Asliyani, Rusdi, M., Asrial, (2014), Pengembangan Bahan Ajar Kimia SMK Teknologi Kelas X Berbasis Kontekstual, *Edu-Sains* **3(2)**: 1-7.
- Bagus, L., (2002), *Kimia Filsafat*, PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Darmana, A, (2013), Pandangan Siswa Terhadap Internalisasi Nilai Tauhid Melalui Materi Termokimia, *Makalah pada SEMIRATA MIPA UNILA*, Lampung.
- Darmawan, A., (2016), *Pengembangan Modul Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islami Pada Pokok Bahasan Minyak Bumi Untuk Siswa SMA*, Skripsi, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Depdiknas., (2008), *Panduan Mengembangkan Bahan Ajar*, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Depdiknas., (2010), *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah*, Depdiknas, Jakarta.
- Fitriani,F,Mahmud, Darmana, A., (2016), Pengembangan Standarisasi Bahan Ajar Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Spiritual Untuk Kelas XI SMA/MA Semester I Berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(6).
- Hamdani, (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Bandung.
- Hikmah, N.I., (2013), *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Proses apaembelajaran Kimia Berbasis Integrasi Sains dan Agama Pada Materi Larutan Penyangga*,Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Walisongo, Semarang.
- Kamilah, A., (2014), *Pengembangan Modul Biologi Berbasis Islam-Sains Sebagai Bahan Ajar Mandiri Pada Sub Materi Pokok Komponen Ekosistem Untuk Siswa Kelas X Madrasah Aliyah (MA)*, Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Mahzar, A., (2005), *Intergrasi Ilmu dan Agama Intepretasi dan Aksi*, PT Mizan Pustaka, Bandung.
- Muis, A., (2010), *Pengembangan Modul Kimia Berwawasan Integrasi Islam-Sains Untuk Kelas X Materi Pokok Hidrokarbon dan Minyak Bumi*, Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.

- Mulyasa, E., (2003), *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakter, dan Implementasi*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Mustaqim, W., (2013), *Pengaruh Penerapan Pendidikan Karakter di Sekolah Terhadap Perilaku Akademik Siswa Kelas XI Teknik Komputer Jaringan di SMK Piri 1 Yogyakarta*, Jurnal Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Nasution, Haryati, Deli., (2016), *Pengembangan Modul Pembelajaran Laju Reaksi Terintegrasi Nilai-Nilai Spiritual Untuk Siswa SMA*, Skripsi, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Nata, A., (2012), *Sejarah Sosial Intelektual Islam*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Novana, T., Sajidan, Maridi, (2014), Pengembangan Modul Inkuiri Terbimbing Berbasis Potensi Lokal pada Materi Tumbuhan Lumut (Bryophyta) dan Tumbuhan Paku (Pteridophyta), *Jurnal Pasca UNS* 3(2): 108-122
- Prayitno., Khaidir, A., (2012), *Butir-Butir Nilai Karakter-Cerdas*, UNIMED, Medan.
- Rochman, C., (2010), Pembelajaran Fisika Berbasis Nilai Agama Islam Pada Perguruan Tinggi Agama Islam, *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 11 (2).
- Rohmad, A, dkk., (2013), Pengembangan Lembar akaerja Siswa (LKS) Berbasis Eksplorasi, Elaborasi, dan Konfirmasi (EEK) serta Kebencanaan sebagai Bahan Ajar Mata Pelajaran Geografi SMA/ MA di Kabupaten Rembang, *Jurnal Penelitian*, Vol. 1 (2).
- Safitri, A., (2015), *Pengembangan Modul Kimia SMA Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Larutan Penyangga*, Skripsi, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Saputro, A.N.C., (2011), Pengintegrasian Nilai-Nilai Relegius Dalam Buku Pelajaran Kimia SMA/MA sebagai Metode Alternatif Membentuk Karakter Insan Mulia Pada Siswa, *Seminar Nasional VIII Pendidikan Biologi*, FMIPA FKIP Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Sianturi, R.T., (2015), *Pengembangan Modul Pembelajaran Sistem Koloid Kelas XI SMA Terintegrasi Nilai-Nilai Spiritual*, Skripsi, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Simaremare, S., (2015), *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Nilai-Nilai Spiritual Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan (Ksp)*, Skripsi, FMIPA UNIMED, Medan.
- Sitorus, M, dkk., (2015), *Pengembangan Bahan Ajar Inovatif dan Interaktif melalui Pendekatan Sainifik pada Pembelajaran Reaksi Redoks dan Elektrokimia*, Pascasarjana UNIMED, Medan.

- Sugiyono, (2008), *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung.
- Ubaidillah, (2014), *Ujicoba Modul Kimia SMA Berwawasan Integrasi Islam-Sains Kelas X Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Materi Minyak Bumi di SMA Muhammdiyah Boarding School Yogyakarta*, Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Utama, E.G., (2014), *Pengembangan Modul IPA Terpadu Tipe Webbed Berbasis Islam-Sains dengan Tema Gempa dan Tsunami Untuk Siswa SMP/ MTs Kelas IX*, Skripsi, Fakultas Sains dan Teknologi, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- UU Sidiknas., (2009), *Sistem Pendidikan Nasional UU RI NO. 20 Th. 2003*, Sinar Grafika, Jakarta.
- Yuliawati, F., Rokhimawan, M.A., Suprihatiningrum, J., (2013), Pengembangan Modul Pembelajaran Sains Berbasis Integrasi Islam-Sains Untuk Peserta Didik Difabel Netra MI/SD Kelas 5 Semester 2 Materi Pokok Bumi dan Alam Semesta, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* **2(2)** : 169-177.
- Zubaedi, (2011), *Desain Pendidikan Karakter*, Penerbit Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Zohar, D, dan Marshall I, (2001), *Kecerdasan Spiritual*, Mizan, Bandung.