

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pengujian hipotesis maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa :

1. Terdapat perbedaan hasil belajar kimia siswa pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan yang dibelajarkan menggunakan model *Group Investigation* dengan *Think Pair Share*.
2. Hasil belajar kimia siswa pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe model *Group Investigation* lebih baik dari pada hasil belajar kimia siswa dengan model pembelajaran koopeartif tipe *Think Pair Share* dengan rata – rata posttest secara berurutan adalah 80,33 dan 74,00.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal-hal berikut

1. Dalam proses pembelajaran untuk mendapatkan hasil belajar kimia siswa yang lebih baik, diharapkan kepada guru bidang studi kimia dapat menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* dengan menggunakan lembar kerja siswa.
2. Adanya pengembangan dan tindak lanjut dalam pengembangan inovasi pembelajaran kimia pada materi-materi kimia lainnya.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut, disarankan mengadakan penelitian dengan meninjau hasil belajar ranah afektif dan psikomotorik.