

DAFTAR PUSTAKA

- Abin, S. M. 2003. Psikologi Pendidikan. *Bandung: PT Rosda Karya Remaja.*
- Arsyad, A. 2007. *Media Pembelajaran.* Jakarta: P.T Raja Grafindo Persada.
- Asyhar, R. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran,* Jakarta: Referensi Jakarta.
- Cahyana, U. 2007. *Kimia Untuk SMA Kelas X.* Jakarta: Piranti Darma Kalokatama
- Cahyaningtyas, R. N. 2010. Studi Komparasi Penggunaan Metode Pembelajaran NHT (*Numbered Heads Together*) Dan LT (*Learning Together*) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Persamaan Reaksi Kelas X Semester Gasal SMA N 1 Colomadu Tahun Ajaran 2009/2010, Doctoral Dissertation, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, UNES, Surakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B., dan Zain, A. 2010. Strategi belajar mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eralita, N., Redjeki, T., & Hastuti, B. 2012. Efektivitas model pembelajaran kooperatif metode student teams achievement divisions (STAD) dan team assisted individualization (TAI) dilengkapi LKS terhadap prestasi dan motivasi belajar siswa pada materi pokok koloid Kelas XI SMA N Kebakkramat Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), 1(1), 59-66.*
- Febaliza, A. 2011. Pengaruh Motivasi Mahasiswa Dan Penerapan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Kimia Mahasiswa Jurusan Pendidikan Kimia (*Doctoral Dissertation, UNIMED*).
- Gagne, R.M (Ed.). 1987. *Instructional Technology.* Foundtion. Hillsdale: Lawrence Erlmaum Associates, Publisher.
- Gusbandono, T., Sujardjo, J.S., & Utomo, S. B. 2013. Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Student Team Division (STAD) Dilengkapi Media Animasi Macromedia Flash dan Plastisin Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia Kelas X Semester 1 SMA Negeri 1 Sambungmacan Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), 2 (4):102-109.*
- Hake, R.R. 1998. Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses . *American Journal of Physics (66):65.*
- Hamalik, O. 1994. *Media pendidikan.* Bandung: PT.Citra Aditya Bakti.
- Hamalik, O. 2008. *Kurikulum pembelajaran.* Jakarta: Sinar Grafika.
- Hamdu, G., & Agustina, L. 2011. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal penelitian pendidikan, 12(1), 90-96.*

- Hasanah,U,A., Ashadi & Yamtinah,S. 2016. Penerapan Metode Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Dilengkapi Modul Pembelajaran Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hidrolisis Garam Kelas XI SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016.*Jurnal pendidikan*,5(2),76.
- Islamic, A. R., Sukardjo, J. S., & Nurhayati, N. D. 2016. Penerapan Metode Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Dilengkapi Media Handout Untuk Peningkatkan Prestasi Belajar Dan Interaksi Sosial Siswa Pada Materi Pokok Tata Nama Senyawa Kimia Dan Persamaan Reaksi Kimia Kelas X2 SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 5(2), 68-74.
- Lunenburg, F. C. 2011. Critical Thinking and Constructivism Techniques for Improving Student Achievement. *National Forum of Theacher Educational Journal*, 21 (2) 1-9.
- Napitupulu, Minaruli. 2009. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Kimia*, Tesis. Medan: Universitas Negeri Medan
- Nashar. 2004. *Peranan Motivasi Dan Kemampuan Awal Dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Panggabean, F., dan Silaban, S. 2015. Pengaruh penggunaan media animasi komputer dan motivasi belajar dalam pembelajaran reaksi redoks dan elektrokimia terhadap prestasi belajar mahasiswa. *Jurnal Title*, 7(01).
- Perdana. D, D., Utomo. B, S., & Yamtimah,S. 2014. Upaya Peningkatan Minat Dan Prestasi Belajar Materi Hidrokarbon Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Berbantuan Kartu Soal Pada Siswa Kelas X Semester Genap SMA N 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal pendidikan*, 3(1), 76.
- Poedjiadi, Anna. 2005. *Sains Teknologi Masyarakat: Model Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purba, M. 2004. *Kimia Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Qurniawati, A., & Saputro, A. N. C. 2013. Efektivitas Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (Nht) Dengan Media Kartu Pintar Dan Kartu Soal Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hidrokarbon Kelas X Semester Genap Sma Negeri 8 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(3), 166-174.
- Rahmasari, K. S., Utami, B., & Sugiharto, S. 2014. Penerapan pembelajaran learning together (LT) dilengkapi adobe flash untuk meningkatkan interaksi social dan prestasi belajar siswa pada materi pokok hidrokarbon kelas x.6 sma negeri kebakkramat tahun pelajaran 2013/2014. *Jurnal pendidikan kimia*, 3(4), 155-161.

- Rusminingsih, R. 2014. Integrasi Pendidikan Nilai Dalam Membangun Karakter Siswa Di Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran IPS SD. *Prosiding Ilmu Pendidikan*, 1(1).
- Sabri, M.A. 1996. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman A.M, 2008. *Interaksi dan motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada
- Silitonga, P. M. 2011. *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan: FMIPA Unimed.
- Silitonga, P. M. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: FMIPA Unimed.
- Silitonga, P. M. 2014. *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan: FMIPA Unimed.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slavin, R.E. 1985. An Introduction To Cooperative Learning Research. In Learning To Cooprate, Cooperating To Learn (pp.5-15). Springer US.
- Slavin, R.E. 2005. *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Slavin, R.E. 2008. *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, S. 2009. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Surapranata, S. 2004. *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*. Jakarta : PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. 2013. Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jakarta: Kencana Prenada Media Group*.
- Suyanto & Jihad, A. 2013. *Menjadi Guru Profesiona: Strategi Meningkatkan Kualifikasi Dan Kualitas Guru Di Era Global..* Jakarta: Erlangga.
- Syanas. N. L, K., Mulyani, B & Saputro, S. 2016. Penerapan Model Learning Together (LT) Dilengkapi Dengan Kartu Pintar Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Dan Prestasi Belajar Pada Pembelajaran Kimia Materi Stoikiometri Siswa Kelas X MIA-1 SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 5(1): 16-21.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progres. Konsep, Landasan Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Kencana.
- Woolfolk Hoy, A., Hoy, W. K., & Davis, H. A. 2007. Teachers' self-efficacy beliefs. *Handbook of motivation in school*, 627-653.