

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kemampuan berpikir kritis meningkat jika diterapkan model pembelajaran *Creative Problem Solving* pada siswa kelas XI IPS di SMAN 11 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.
2. Hasil belajar akuntansi meningkat jika diterapkan model pembelajaran *Creative Problem Solving* pada siswa kelas XI IPS SMAN 11 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Hendaknya Guru dapat melanjutkan penggunaan model pembelajaran *Creative Problem Solving (CPS)* khususnya dalam mata pelajaran akuntansi untuk meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan masalah (soal-soal) akuntansi.
2. Kepada civitas akademik yang berminat melakukan penelitian yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian disekolah yang berbeda dengan karakteristik siswa yang berbeda dan kompetensi dasar yang berbeda dan mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dan sumber belajar yang lebih luas. Sehingga dapat dijadikan studi perbandingan bagi

dunia pendidikan dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan kedepannya.



THE
Character Building
UNIVERSITY