

ABSTRAK

Rafika Medina, Nim 7133342052, Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa kelas Xi Ak Di Smk Taman Siswa Medan Tahun Pelajaran 2016/2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK SMK Taman Siswa Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar akuntansi jika diterapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan pendekatan Inkuiri siswa di kelas XI AK SMK Taman Siswa Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Taman Siswa Medan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI AK yang berjumlah 30 orang. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus dimana tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan menggunakan tes. Teknik analisis data adalah dengan data kuantitatif.

Dari data hasil tes yang dilaksanakan pada siklus 1 terdapat 19 orang dari 30 orang yang mendapat nilai ≥ 75 atau sebesar (63,3 %), dan 11 siswa mendapat nilai ≤ 75 atau sebesar (36,7 %), dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 80,7. Pada siklus II siswa yang memperoleh nilai ≥ 75 sebanyak 26 orang (86,7%) dan siswa yang memperoleh nilai ≤ 75 sebesar 4 siswa (13,3 %) dengan nilai rata-rata 85,7. Karena hasil belajar akuntansi siswa pada siklus II sudah mencapai indikator keberhasilan, maka penelitian tidak perlu dilanjutkan ke siklus berikutnya. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan pendekatan inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK pada Standar Kompetensi Mengelola Kartu Utang di SMK Taman Siswa Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, Pendekatan Inkuiri, dan Hasil Belajar.



ABSTRACT

Rafika Medina, Nim 7133342052, The Implementation of Problem Based Learning with Inquiry Approach to Increase Student Accounting Learning Results in Class XI Ak at SMK Taman Siswa Medan T.P 2016/2017.

The Problems in this research is the low learning result of student accounting class XI AK SMK Taman Siswa Medan. This study aims to determine the improvement learning outcomes of accounting if applied model of Problem Based Learning with the approach Inquiry students in class XI AK SMK Taman Siswa Medan T.P 2016/2017.

This research implemented in SMK Taman Siswa Medan. The subjects of this study were students of class XI AK, which amounted to 30 student. This research is Classroom Action Research (PTK) that consisted of 2 circulation, contain of circulation of 4 step of planning, action, observation, and reflection. The Collection techniques using tests. Data analysis technique is with quantitative data.

The data of test result conducted on cycle 1, there were 19 people from 30 people who got score of ≥ 75 or equal (63,3%), and 11 students got value ≤ 75 or equal (36,7%), with average Student learning outcomes of 80.7. In cycle II, students who got score ≥ 75 were 26 people (86,7%) and students who got score ≤ 75 for 4 students (13,3%) with mean score 85,7. Because the learning outcomes of accounting students in the second cycle has reached an indicator of success, then research should not proceed to the next cycle. Based on the results of this study can be concluded that by applying the learning model of Problem Based Learning with inquiry approach can improve student accounting learning outcomes class XI AK on Competency Standards Managing Debt Card in SMK Taman Siswa Medan T.P 2016/2017

Keywords: Problem Based Learning, Inquiry Approach, and learning outcome.

