

ABSTRAK

Marta Juliati Sidabutar, NIM. 7133342008,” Pengaruh Penggunaan Media *Quipper School* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS di SMA W.R.Supratman 2 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan media *Quipper School* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar tanpa menggunakan media siswa kelas XI IPS di SMA W.R.Supratman 2 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA W.R.Supratman 2 Medan yang beralamat di Jalan Brigadir Jendral Zein Hamid No.33 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS di SMA W.R.Supratman 2 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 yang berjumlah 96 orang. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan menggunakan teknik *random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 1 yang berjumlah 35 orang dan siswa kelas XI IPS 2 yang berjumlah 35 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan tes. Tes berbentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal. Dimana tes ini dikutip dari buku karangan Alam yang diterbitkan oleh Esis yang sudah teruji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisa data dilakukan melalui langkah-langkah menentukan rata-rata hitung, standar deviasi, dan varians. Selanjutnya melakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan uji homogenitas, setelah itu dilakukan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t pada taraf $\alpha = 0,05$ dengan bantuan SPSS versi 20.

Hasil analisa data pretest di kelas eksperimen sebelum dilakukan pembelajaran menggunakan media *Quipper School* diperoleh rata-rata 49,29 dengan standar deviasi 11,385. Sedangkan, di kelas kontrol diperoleh nilai pretest rata-rata 51,00 dengan standar deviasi 9,220. Nilai *post test* di kelas eksperimen setelah dilakukan pembelajaran menggunakan media *Quipper School* diperoleh rata-rata 83,29 dengan standar deviasi 9,996. Sedangkan, di kelas kontrol diperoleh nilai *post test* rata-rata 75,86 dengan standar deviasi 10,109. Pengujian hipotesis menggunakan uji t, dengan nilai $\alpha = 0,05$. Hasil *post test* melalui pengujian diperoleh nilai Sig.2 tailed = 0,003 lebih kecil dari 0,05 yang berarti ada pengaruh penggunaan media *Quipper School* terhadap hasil belajar akuntansi siswa pada materi jurnal penutup. Sehingga hipotesis diterima.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan menggunakan media *Quipper School* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajarkan tanpa menggunakan media siswa kelas XI IPS di SMA W.R.Supratman 2 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Kata kunci: Media *Quipper School*, Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Marta Juliati Sidabutar, NIM. 7133342008, "The Effect of Using Media Quipper School on Student Accounting Result of Class XI IPS in SMA W.R.Supratman 2 Medan Year 2016/2017". Thesis Department of Economic Education, Accounting Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

This study aims to know the results of learning accounting by using media Quipper School is higher than the results of learning accounting without using the media students of class XI IPS in SMA W.R.Supratman 2 Medan Academic Year 2016/2017.

This research was conducted in SMA W.R.Supratman 2 Medan which is located at Street Brigadir Jendral Zein Hamid No.33 Medan. The population in this study is all students of class XI IPS in SMA W.R.Supratman 2 Medan Academic Year 2016/2017 which amounted to 96 people. Sampling in this study was conducted using random sampling technique. The sample in this research is the students of class XI IPS 1 which amounted to 35 people and students of class XI IPS 2 which amounted to 35 people. Technique of collecting data used is test. Multiple choice test is 20 test. Where the test is taken from the book's Alam published by Esis that has been tested the validity and reliability. The technique of data analysis is done through steps to determine the mean, standard deviation, and variance. Then do the prerequisite test that is normality test and homogeneity test, after that do hypothesis test by using t-test at level $\alpha = 0,05$ with help of SPSS version 20.

The result of pretest data analysis in the experimental class before the learning using media Quipper School is 49,29 with the standard deviation of 11,385. Meanwhile, in the control class obtained pretest value average 51,00 with standard deviation 9,220. The value of post test in the experimental class after learning using media Quipper School obtained an average of 83,29 with a standard deviation of 9.996. Meanwhile, in the control class obtained an average value of 75,86 with a standard deviation of 10.109. Hypothesis testing using t test, with value $\alpha = 0,05$. Post test results through the test obtained Sig.2 tailed value = 0.003 smaller than 0.05 which means there is influence of the use of media Quipper School on student learning outcomes in closing journal material. So the hypothesis is accepted.

The results can be concluded that the results of Learning Accounting by using media Quipper School is higher than the results of learning accounting without using the media students of class XI IPS in SMA W.R.Supratman 2 Medan Academic Year 2016/2017.

Keywords: Media Quipper School, The Result Of Learning Accounting