

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil uji hipotesis diperoleh bahwa $t_{hitung} = 1,913$ dan $t_{tabel} = 1,669$ maka diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ terlihat yang berarti bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka disimpulkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS lebih tinggi daripada kemampuan komunikasi matematis siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT SMP Negeri 2 Hinai.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Bagi guru matematika dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) sebagai salah satu alternatif pembelajaran dalam upaya meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa dalam proses pembelajaran sehingga siswa lebih mudah dan mampu dengan sendirinya memahami dan mempelajari materi yang diajarkan.
2. Bagi guru-guru atau calon guru yang akan menerapkan model pembelajaran kooperatif agar memperhatikan dan mengatur alokasi waktu yang ada secara cermat agar langkah-langkah pembelajaran dapat dilaksanakan secara optimal.