

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 2.1.	Keterkaitan komponen-komponen kurikulum dalam pendidikan. Tanda panah (\leftrightarrow) melambangkan inter relasi antar komponen-komponen	14
Gambar 4.1a.	Persentase kesesuaian RPP sesuai dengan K13	39
Gambar 4.1b.	Persentase peran guru sesuai dengan K13	39
Gambar 4.2.	Persentase pelaksanaan sosialisasi K13 pada mata pelajaran kimia SMA negeri di Kota Medan	43
Gambar 4.3.	Persentase pelaksanaan K13 terhadap indikator RPP pada mata pelajaran kimia SMA negeri di Kota Medan	45
Gambar 4.4.	Persentase indikator metode dan media sesuai dengan K13 pada mata pelajaran kimia SMA negeri di Kota Medan	47
Gambar 4.5.	Persentase indikator penilaian sesuai dengan K13 pada mata pelajaran kimia SMA negeri di Kota Medan	49
Gambar 4.6.	Persentase total rata-rata pelaksanaan K13	49
Gambar 4.7.	Penambahan indikator pada KD1 dan KD2 di RPP guru GR10	51
Gambar 4.8.	Format RPP K13 (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014)	52
Gambar 4.9.	Ketidaksesuaian antara indikator dan tujuan pembelajaran pada RPP guru GR10	53
Gambar 4.10.	Ketidaksesuaian antara alokasi waktu dan tujuan pembelajaran pada RPP guru GR10	54
Gambar 4.11.	Ketiadaan LKPD pada RPP guru GR10	54
Gambar 4.12.	Ketiadaan tindak lanjut pada bagian penutup pembelajaran di pertemuan pertama pada RPP guru GR10	55

Gambar 4.13.	Ketidaksesuaian materi pembelajaran dengan rumusan indikator pada RPP GR10	56
Gambar 4.14.	Pembelajaran guru GR10 tidak sesuai dengan RPP	56
Gambar 4.15.	Penilaian sikap pada RPP GR10	57
Gambar 4.16.	Ketiadaan tujuan pembelajaran pada RPP GR11	59
Gambar 4.17.	Penambahan indikator pada KD 1 dan KD 2 di RPP guru GR11	59
Gambar 4.18.	Ketiadaan LKPD pada RPP guru GR11	59
Gambar 4.19.	Ketiadaan instrumen penilaian dan pedoman penskoran pada RPP guru GR11	60
Gambar 4.20.	Penggunaan kata kerja operasional yang keliru pada RPP guru GR21	61
Gambar 4.21.	Ketidaksesuaian materi pembelajaran dengan rumusan indikator pada RPP GR21	62
Gambar 4.22.	Model pembelajaran yang disusun guru GR21 tidak bervariasi untuk setiap pertemuan, ketiadaan metode pembelajaran, dan ketidaksesuaian antara RPP dengan pembelajaran di dalam kelas	63