

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2012), *Pendidikan Bagi Anak Kesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- \_\_\_\_\_, M., (2009), *Pendidikan Bagi Anak Kesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Agus, N.A., (2008). *Mudah Belajar Matematika Untuk Kelas VIII*. Jakarta :Pusat Perbukuan
- Alex, M, Akanmu, dan Olubusuyi, Fajemidagda, (2013). Guided Discovery Learning Strategy and Senior School Students Perfomance in Mathematics in Ejjigbo, Nigeria; *International Multidisciplinary e-Journal* Vol.4, No.12; 2013 ISSN 2222-1735, 2013.
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Balim, A. G., (2009), The Effects of Discovery Learning on Students' Success and Inquiry Learning Skills, *Egitim Arastirmalaria-Eurasian Journal of Educational Research*, 35, 1-20.
- Ellison, G. J., (2009), Increasing Problem Solving Skills in Fifth Grade Advanced Mathematics Student, *Journal of Curriculum and Instruction*, 3 (1), 15-31.
- Fakultas matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan. (2010). *Buku Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi pendidikan Matematika*. Medan: FMIPA Unimed.
- Ferguson, (2004), *Career Skill Library: Problem solving, Second Edition*, An Imprint of Facts on File Inc, New York
- Fredikson, H, (2015), Problem Based Learning an Efficient learning Strategy in the Science lessons context, *journal of education USA*, 191, 185-1970.
- Frida, (2014), *Perbandingan Pembelajaran model PBL dengan model Konvensional untuk kemampuan pemecahan masalah matematika siswa: Penelitian Eksperimen terhadap siswa Kelas VIII di SMPN 38 di Semarang*, Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hasanah, M., (2004), *Pengaruh kemampuan pemecahan masalah matematik dengan menggunakan model pembelajaran problem based learning: Penelitian terhadap siswa Kelas IX di SMP Negeri 6 Cimahi*, Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Herdiana, Y., (2015), *Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis antara Siswa yang Mendapatkan Model Discovery Learning dengan Problem Based Learning: Penelitian Eksperimen terhadap siswa Kelas VII di Salah Satu SMP di Bandung Barat*, Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.

Husna, Ikhsan, M., dan Fatimah, S.(2013), Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS).*Jurnal Peluang*.Vol. 1, No.4.2013 ISSN: 2302-5158.

Hudojo, H., (2005), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, UM Press, Malang.

Kemendikbud, (2014), *Keunggulan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Discovery Learning*,[online] [www.kemendikbud.go.id](http://www.kemendikbud.go.id), 20 Maret 2017

Mansor, A.N., Abdullah, N.O., Wahab, J.A., Rasul, M.S., Nor, M.Y.M., Nor, N.M., dan Raof, R.A.*Managing*.,(2015) *Problem-Based Learning: Challenges and Solution for Educational Practice*. Asian Social Science; Vol. 11, No. 4; 2015 ISSN 1911-2017 E-ISSN 1911-2025, 2013.

Marsigit, Erliani, E., Dhoruri, A., dan Sugiman.(2011). *Matematika 2*. Jakarta:PT. Quadra Inti Solusi

Ngalimun. (2014).*Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.

Nopsi, (2014), *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika antara Problem Based Learning dengan Discovery Learning: Penelitian Eksperimen terhadap siswa Kelas VII di Salah Satu SMPN 3 di Jakarta Barat*, Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Padmavathy, R.D, dan K, Maresh.*Effectiveness of Problem Based Learning In Mathematics*. International Multidisciplinary e-Journal. ISSN 2277-4262, 2013. Permendikbud,(2014),Pedoman Penskoran Pemecahan Masalah Matematik.

Peterson, S.,(2004), Problem based learning and management development Empirical and theoretical considerations, *Journal* 13, 249-259

Prasad, K. S., (2011), Learning Mathematics by Discovery, *Academic Voices a Multidisciplinary Journal*, 1, 31-33.

Rahman, A. (2014). *Matematika SMP/MTs Kelas VIII*, Jakarta: Kemendikbud.

Renesse, C.V., dan Ecke, V. *Inquiry-Based Learning and the Art of Mathematical Discourse*. PRIMUS. Vol. 25. Issue 3, 2015. Diambil dari <http://www.artofmathematics.org/sites/default/files/pdf-attachments/maypole-nov8.pdf> (15 Agustus 2015).

Rusman. (2010). *Model- Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.

Sanjaya, W., (2009), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.

Saragih, S., dan Habeahan, L, Winmery., (2014), *The Improving of Problem Solving Ability and Students' Creativity Mathematical by Using Problem Based Learning in SMP Negeri 2 Siantar*; International Multidisciplinary e-Journal Vol.5, No.35; 2014 ISSN 2222-1735, 2013. Diambil dari <http://www.iiste.org/journals/.pdf> (17 Januari 2016).

Sinaga, B.(2007). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*. Disertasi: PPs.Universitas Negeri Surabaya.

Slameto., (2010), *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*, PT Rineka Cipta, Jakarta.

Sudjana, (2013), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.

Sumiati, A., (2007), *Metode Pembelajaran*, Wacana Prima, Bandung.

Sumarno. <http://educare.e.fkipunla.net/index.php?option.com> (akses 5 Januari 2016)

Trianto., (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Penerbit Kencana, Jakarta.