

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil analisis yang dilakukan dalam penelitian ini diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

Kemampuan pemecahan masalah siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning lebih baik daripada kemampuan pemecahan masalah siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning. Hal ini berdasarkan hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai $t_{hitung} = 1,955$ dan $t_{tabel} = 1,677$ dengan $dk = 60$ dan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ sehingga terlihat $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $1,955 > 1,677$ yang berarti bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada Guru
 - a. Dalam setiap pembelajaran sebaiknya menciptakan suasana belajar yang memberi kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan kemampuan pemecahan masalah sehingga menciptakan suasana belajar yang lebih aktif, sehingga disarankan hendaknya guru dapat menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan model pembelajaran *Discovery Learning*.
 - b. Hendaknya lebih banyak melatih siswa dalam dua indikator pemecahan masalah yakni merencanakan penyelesaian masalah dan memeriksa kembali karena dilihat dari hasil postest kemampuan pemecahan masalah matematik yang dilakukan di kelas eksperimen 1 dan 2 diperoleh bahwa siswa masih mengalami kesulitan saat berada

pada kedua tahap tersebut. Diharapkan dengan latihan-latihan soal yang diberikan oleh guru, kemampuan pemecahan masalah matematika siswa semakin baik kedepannya terutama dalam indikator merencanakan penyelesaian masalah dan memeriksa kembali.

2. Kepada Peneliti Lanjutan

Hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menggunakan model *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning* pada materi kubus dan balok atau materi ajar lainnya.

