

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan kasih karunia yang diberikan kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar dan dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi ini berjudul “Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write (TTW)* dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)* di Kelas VIII SMP Negeri 3 Medan T.P. 2016/2017”. Adapun skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada Rektor UNIMED Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd, beserta seluruh Wakil Rektor sebagai pimpinan UNIMED, Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd, selaku Dekan FMIPA UNIMED beserta seluruh Wakil Dekan di lingkungan FMIPA UNIMED, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si, Ph.D, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, dan Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si, selaku Sekretaris Jurusan Matematika.

Ucapan terima kasih sebesar-besarnya penulis ucapkan juga kepada Ibu Dra. Nurliani Manurung, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penulisan skripsi ini sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Asmin, M.Pd, Bapak Dr. H. Banjarnahor, M.Pd, dan Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si, selaku dosen pemberi saran dan penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini. Tak lupa juga ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Togi, M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staff Pegawai Jurusan Matematika FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Ibu Nurhalimah Siregar selaku

Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Medan dan Bapak Lintong Limbong, S.Pd, selaku Guru Matematika SMP Negeri 3 Medan yang telah banyak membantu selama penelitian ini.

Teristimewa rasa terimakasih dan cinta penulis kepada Ayahanda E. Manurung dan Ibunda R. Sihombing, orangtua penulis yang telah mengasuh, membimbing, memberi kasih sayang, mendukung secara materil dan selalu mendoakan penulis. Terima kasih juga kepada kakak saya Ervyna Manurung dan adik saya Refdinal Manurung yang saya banggakan, yang telah memberikan doa dan motivasi kepada penulis, serta seluruh keluarga yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu turut ambil bagian dalam membantu secara moral dan materi dalam perjalanan studi penulis di Universitas Negeri Medan dan selalu mendukung penulis dalam perkuliahan dan telah banyak memberi motivasi, kasih sayang, semangat, nasehat, dan doa sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi ini dapat terlaksana dengan baik.

Ucapan terimakasih juga kepada orang-orang luar biasa di sekeliling penulis yang selalu memberi dukungan dan semangat, yaitu Harry Hutagalung; sebagai sahabat penulis yaitu Memori, Pebi, Riri, Anggriani; teman seperjuangan di Reguler B Pendidikan Matematika stambuk 2013 terutama Febry, Regen, dan Ira; dan teman-teman PPLT Unimed 2016 SMAN 2 Percut Sei Tuan yang juga selalu memberi dukungan serta seluruh teman yang selalu mendukung penulis.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, namun penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca. Penulis berharap kiranya skripsi ini berguna bagi penulis dan pembaca dalam usaha peningkatan pendidikan di masa yang akan datang.

Medan, Juli 2017  
Penulis

Chrisanti Manurung  
NIM. 4133111011