

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Perumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
2.1 Kerangka Teoritis.....	12
2.1.1 Definisi dan Perkembangan Media.....	12
2.1.2 Penggunaan Media Pendidikan.....	12
2.1.3 Ciri-Ciri Media Pendidikan, Fungsi dan Manfaatnya..	18
2.1.4 Pemilihan Media.....	24
2.1.5 Produksi Media Interaktif Berbasis Komputer.....	31
2.2 Hakikat Pembelajaran Kimia dan Hasil Belajar Kimia.....	35
2.2.1 Hakikat Pembelajaran Kimia.....	35
2.2.2 Hasil Belajar Kimia.....	38
2.3 Pemilihan Model Pembelajaran untuk Pembelajaran MIBK.....	39
2.3.1 Model Inkuiri.....	40
2.3.2 Model Kooperatif.....	41
2.4 Kerangka Berfikir.....	42
2.5 Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
3.1.1 Tahap Penyiapan Media.....	45
3.1.2 Tahap Pembelajaran di Kelas.....	45
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	45
3.3. Metode Penelitian.....	46
3.4 Rancangan Penelitian.....	46
3.4.1 Prosedur Penelitian.....	46

3.4.2 Pengontrolan Tindakan.....	51
3.5 Definisi Operasional.....	53
3.6 Lokasi Pembelajaran.....	54
3.7 Instrumen Penelitian.....	54
3.8 Teknik Analisa Data.....	56
3.8.1 Secara Deskriptif.....	57
3.8.2 Secara Inferensi.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Proses Pengembangan Media Komputer.....	59
4.2 Hasil Penelitian Eksperimen.....	74
4.3 Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	75
4.4 Pengujian Hipotesis Penelitian Eskperimen.....	78
4.5 Diskusi Hasil Penelitian.....	79
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	84
5.2 Implikasi.....	85
5.3 Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Pesan Dalam Komunikasi.....	16
Tabel 2.2 Tuntutan Isi Pelajaran.....	27
Tabel 2.3 Penyajian Informasi/Stimulus.....	28
Tabel 2.4 Pemilihan Media Menurut Sifat Tugas Pembelajaran.....	29
Tabel 2.5 Pemilihan Media Menurut Sifat Respons Pembelajaran.....	30
Tabel 2.6 Pemilihan Media Menurut Isi Pembelajaran.....	31
Tabel 2.7 Visualisasi Konsep.....	31
Tabel 3.1 Empat Langkah Dalam Penelitian Model Kemmis.....	46
Tabel 3.2 Hasil Belajar Untuk Setiap Kelompok.....	51
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar.....	54
Tabel 3.4 Rentang Skor Penilaian Siswa.....	56
Tabel 3.5 Rentang Skor Penilaian Pakar.....	56
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Pertama Para Pakar.....	70
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Siswa.....	73
Tabel 4.3 Hasil Pengujian Normalitas.....	74
Tabel 4.4 Hasil Pengujian Homogenitas Varians.....	75

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Ilustrasi Teori Tumbukan.....	4
Gambar 2.1 Proses Komunikasi yang Gagal.....	14
Gambar 2.2 Proses Komunikasi yang Berhasil.....	15
Gambar 2.3 Kerucut Pengalaman Dale.....	17
Gambar 2.4 Bagan Urutan Metode Ilmiah.....	37
Gambar 3.1 Bagan Prosedur Penelitian.....	49
Gambar 4.1 Tampilan Navigasi Utama yang Dibuat Menggunakan Program Microsoft Powerpoint 2003.....	61
Gambar 4.2 Contoh Salah Satu Slide yang Menggunakan Animasi Untuk Menjelaskan Hubungan Konsentrasi Suhu Terhadap Laju Reaksi Berdasarkan Teori Tumbukan yang Dibuat dengan Program Macromedia Flash MX 2004.....	62
Gambar 4.3 Contoh Salah Satu Slide yang Menggunakan Animasi Untuk Menjelaskan Hubungan Konsentrasi Suhu Terhadap Laju Reaksi Berdasarkan Teori Tumbukan yang Dibuat dengan Program Macromedia Flash MX 2004.....	63
Gambar 4.4 Bantuan Pelajaran dalam Media Interaktif.....	64
Gambar 4.5 Contoh Slide yang Menggambarkan Pemberian Soal.....	66
Gambar 4.6 Contoh Slide yang Menggambarkan Pemberian Balikan Terhadap Soal.....	67
Gambar 4.7 Aplikasi Konsep Laju Reaksi yang Sederhana.....	68
Gambar 4.8 Aplikasi Konsep Laju Reaksi yang Kompleks.....	69
Gambar 4.9 Grafik Kelompok Siswa dengan Nilai Rata-Rata.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data Hasil Belajar Siswa.....	91
Lampiran 2	Validitas dan Reliabilitas THB.....	98
Lampiran 3	Frekuensi Hasil Belajar Siswa.....	105
Lampiran 4	Normalitas Data Hasil Belajar.....	124
Lampiran 5	Homogenitas Data Hasil Belajar.....	138
Lampiran 6	ANAVA 2 Jalur dan Uji Lanjut Tukey.....	150
Lampiran 7	Tes Hasil Belajar.....	153
Lampiran 8	Format Standar Kualitas.....	159
Lampiran 9	Format Kuesioner Penilaian Siswa.....	166
Lampiran 10	Persiapan Mengajar.....	168
Lampiran 11	Peta Konsep dan Materi Pokok Laju dan Orde Reaksi.....	180
Lampiran 12	<i>Print Out</i> Media Interaktif Berbasis Komputer.....	184