

## DAFTAR TABEL

|                                                                                           | Halaman |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 1.1. Contoh Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Tes Diagnostik                      | 6       |
| Tabel 2.1. Perbedaan Pengajaran dan Pembelajaran                                          | 17      |
| Tabel 2.2. Aspek dan Indikator Komunikasi Matematis Siswa Dalam Penelitian ini            | 23      |
| Tabel 2.3. Sintaks Pembelajaran Konvensional                                              | 25      |
| Tabel 2.4. Langkah-langkah Pembelajaran dengan Model <i>Problem Posing</i>                | 29      |
| Tabel 2.5. Tingkatan Pembelajaran <i>Scaffolding</i>                                      | 31      |
| Tabel 2.6. Langkah Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> Berbantuan <i>Scaffolding</i> | 33      |
| Tabel 3.1. Desain Penelitian                                                              | 46      |
| Tabel 3.2. Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> (Teorema <i>Phytagoras</i> )                     | 49      |
| Tabel 3.3. Kisi-kisi Soal <i>Posttest</i> (Aturan Sinus dan Cosinus)                      | 50      |
| Tabel 3.4. Kriteria Nilai N-Gain                                                          | 51      |
| Tabel 3.5. Rubik Penilaian ( <i>Holistic Scale</i> ) Kemampuan Komunikasi Matematis       | 53      |
| Tabel 3.6. Hasil Uji Validitas Soal <i>Pretest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa   | 55      |
| Tabel 3.7. Hasil Uji Validitas Soal <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa  | 56      |
| Tabel 3.8. Kriteria Indeks Daya Pembeda Instrumen                                         | 58      |
| Tabel 3.9. Rangkuman Daya Pembeda Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>                 | 59      |
| Tabel 3.10. Kriteria Tingkat Kesukaran                                                    | 60      |
| Tabel 3.11. Rangkuman Tingkat Kesukaran <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>                | 60      |
| Tabel 4.1. Data Skor <i>Pretest</i> Kelas <i>Experiment</i> dan <i>Kontrol</i>            | 66      |
| Tabel 4.2. Data Skor <i>Posttest</i> Kelas <i>Experiment</i> dan <i>Kontrol</i>           | 68      |
| Tabel 4.3. Data N-Gain Kelas <i>Experiment</i> dan <i>Kontrol</i>                         | 69      |

|                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 4.4. Ringkasan Hasil Pengujian Normalitas Data Seliish<br><i>Posttest dengan Pretest</i>  | 70 |
| Tabel 4.5. Ringkasan Hasil Pengujian Homogenitas Data Selisih<br><i>Posttest dengan Pretest</i> | 71 |
| Tabel 4.6. Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis                                                  | 72 |
| Tabel 4.7. Rata-rata Setiap Aspek Komunikasi Matematis Siswa<br>Pada <i>Pretest</i>             | 72 |
| Tabel 4.8. Rata-rata Setiap Aspek Komunikasi Matematis Siswa<br>Pada <i>Posttest</i>            | 73 |