

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi pada materi mengelola persediaan yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan media *Flichart* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional dengan media *Flichart* pada siswa kelas XI Akuntansi SMK BM Sinar Husni Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan keterbatasan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru Akuntansi hendaknya menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan media *Flichart* khususnya pada materi mengelola persediaan dimana siswa akan lebih menikmati pelajaran akuntansi, siswa dapat lebih bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran, menghilangkan rasa jenuh dan bosan saat mengikuti pembelajaran yang pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi kepala sekolah agar turut mendukung pembelajaran yang berorientasi pada siswa dan menyediakan fasilitas yang mendukung terlaksananya proses belajar mengajar.

3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan judul yang sama disarankan agar dapat menguasai secara keseluruhan model pembelajaran dengan media pembelajaran yang sesuai dengan situasi dan kondisi lingkungan sekitar sekolah, menggunakan waktu yang cukup selama mengadakan perlakuan di kelas demi tercapainya tujuan yang diharapkan serta tidak melakukan penelitian pada saat menjelang ujian.

