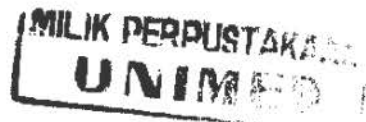


DAFTAR ISI



ABSTRAK	.....	i
KATA PENGANTAR	.....	iii
DAFTAR ISI	.....	vii
DAFTAR TABEL	.....	ix
DAFTAR GAMBAR	.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	.....	xi
BAB I PENDAHULUAN		
A. Latar Belakang Masalah	.....	1
B. Identifikasi Masalah	.....	3
C. Pembatasan Masalah	.....	4
D. Perumusan Masalah	.....	5
E. Tujuan Penelitian	.....	5
F. Manfaat Penelitian	.....	6
BAB II DESKRIPSI TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PERUMUSAN HIPOTESIS		
A. Deskripsi Teoritis	.....	7
1. Hakikat Hasil Belajar Teknik Audio	.....	7
2. Hakikat Penerapan Teori Belajar	.....	10
3. Hakikat Kemampuan Matematika	.....	18
B. Penelitian Relevan	.....	20
C. Kerangka Berpikir	.....	21
1. Perbedaan Hasil Belajar Teknik Audio antara pembelajaran penerapan teori belajar behaviorisme dan teori belajar kognitivisme	.....	21
2. Perbedaan Hasil Belajar Teknik Audio Dari Siswa Dengan Kemampuan Matematika Tinggi Dan Rendah	.....	24
3. Interaksi Antara Penerapan Teori Belajar Dan Kemampuan Matematika Terhadap Hasil Belajar Teknik Audio	.....	25
D. Perumusan Hipotesis	.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
A. Tempat dan Waktu Penelitian	.....	27
B. Populasi dan Subjek Penelitian	.....	27
C. Variabel Penelitian	.....	28
D. Definisi Operasional	.....	29
E. Perlakuan	.....	30
F. Rancangan Penelitian	.....	32

G. Kesahihan Rancangan Penelitian.....	33
H. Instrumen Penelitian.....	35
I. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	40
J. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	44
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	54
C. Pengujian Hipotesis.....	58
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
E. Keterbatasan Penelitian.....	79
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	81
A. Implikasi.....	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN.....	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1 : Perbedaan Penerapan Teori Belajar.....	23
Tabel 2 : Desain Anggota Sampel Ditinjau Dari Perlakuan Dan Penalaran Formal.....	28
Tabel 3 : Rancangan Penelitian.....	32
Tabel 4 : Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar teknik audio.....	35
Tabel 5 : Kisi-Kisi Tes Kemampuan Matematika.....	36
Tabel 6 : Hasil Belajar Teknik Audio dengan Penerapan Teori Belajar Behaviorisme.....	44
Tabel 7 : Hasil Belajar Teknik Audio dengan Pembelajaran Penerapan Teori Belajar kognitivisme.....	45
Tabel 8 : Hasil Belajar Teknik Audio dari Siswa dengan Kemampuan Matematika Tinggi.....	47
Tabel 9 : Hasil Belajar Teknik Audio dari Siswa dengan Kemampuan Matematika Rendah.....	48
Tabel 10 : Hasil Belajar Teknik Audio dengan Kemampuan Matematika Tinggi untuk Penerapan Teori Belajar Behaviorisme.....	49
Tabel 11 : Hasil Belajar Teknik Audio dengan Kemampuan Matematika Rendah untuk Pembelajaran Penerapan Teori Belajar Behaviorisme.....	50
Tabel 12 : Hasil Belajar Teknik Audio dengan Kemampuan Matematika Rendah untuk pembelajaran penerapan teori belajar kognitivisme.....	52
Tabel 13 : Hasil Belajar Teknik Audio Dari Siswa Kemampuan Matematika Rendah Yang Diajar Dengan Penerapan kognitivisme.....	54
Tabel 14 : Uji Normalitas Hasil Belajar Teknik Audio Dari Siswa Yang Diajar Dengan Penerapan kognitivisme.....	55

Tabel 15	: Rangkuman Uji normalitas Hasil Belajar Teknik Audio Dari Siswa untuk kemampuan matematika tinggi dan rendah.....	55
Tabel 16	: Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Teknik Audio Untuk Pembelajaran Ditinjau Kemampuan Matematika Tinggi Dan Rendah.....	56
Tabel 17	: Uji Homogenitas Antara Penerapan Teori Belajar behaviorisme dan Penerapan Teori Belajar Kognitivisme.....	57
Tabel 18	: Uji Homogenitas Antara Kemampuan Matematika Tinggi Dan Rendah.....	57
Tabel 19	: Ringkasan Hasil Pengujian Homogenitas kelompok Hasil Belajar Teknik Audio Untuk Penerapan Pembelajaran Ditinjau Kemampuan Matematika Tinggi Dan Rendah.....	58
Tabel 20	: Rangkuman Data Hasil perhitungan Analisis Deskriptif.....	59
Tabel 21	: Ringkasan Hasil Perhitungan ANAVA Faktorial 2x2.....	60
Tabel 21	: Ringkasan Hasil Pengujian dengan menggunakan Uji Tukey.....	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 1	: Histogram Hasil Belajar Teknik Audio dengan Pembelajaran Penerapan Teori Belajar Behaviorisme	45
Gambar 2	: Histogram Hasil Belajar Teknik Audio dengan Pembelajaran Penerapan Teori Belajar Kognitivisme	46
Gambar 3	: Hasil Belajar Teknik Audio dari Siswa dengan Kemampuan Matematika Tinggi	47
Gambar 4	: Histogram Hasil Belajar Teknik Audio dari Siswa dengan Kemampuan Matematika Rendah	48
Gambar 5	: Histogram Hasil Belajar Teknik Audio dengan Kemampuan Matematika Tinggi untuk Pembelajaran Penerapan Teori Belajar Behaviorisme	50
Gambar 6	: Histogram Hasil Belajar Teknik Audio dengan Kemampuan Matematika Rendah untuk Pembelajaran Penerapan Teori Belajar Behaviorisme	51
Gambar 7	: Hasil Belajar Teknik Audio Dari Siswa Kemampuan Matematika Rendah Yang Diajar Dengan Penerapan kognitif	52
Gambar 8	: Histogram Hasil Belajar Teknik Audio Dari Siswa Kemampuan Matematika Rendah Yang Diajar Dengan Penerapan Strategi kognitif	54
Gambar 9	: Interaksi Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Matematika terhadap Hasil Belajar Teknik Audio	63
Gambar 10	: Histogram Kompetensi Daya Cipta Produk Elektronika dengan Penalaran Formal Rendah	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1	: Rencana Pembelajaran 85
Lampiran 2	: Tes Hasil Relajar dan Kemampuan Matematika..... 85
Lampiran 3	: Ringkasa Uji Coba Instrumen 85
Lampiran 4	: Pengujian Kemampuan Matematika Dalam Kelompok Pembelajaran Penerapan Teori Belajar Behaviorisme Dan Kognitivis..... 85
Lampiran 5	: Perhitungan Validitas, Reabilitas, Indeks Kesukaran Dan Daya Beda Hasil Belajar Teknik Audio..... 87
Lampiran 6	: Perhitungan Validitas, Reabilitas, Indeks Kesukaran Dan Daya Beda tes Kemampuan Matematika 96
Lampiran 7	: Perhitungan Harga Rata-Rata, Standard Deviasi, Median, Modus Dan Distribusi Frekuensi Data Variabel Penelitian 106
Lampiran 8	: Perhitungan Uji Normalitas Sebaran Data Hasil Belajar Teknik Audio 124
Lampiran 9	: Uji Homogenitas Varians Dengan Uji Bartlett..... 134
Lampiran 10	: Perhitungan Statistik Analisis Varians..... 138
Lampiran 11	: Uji Lanjut Tukey, 144

