

ABSTRAK

Maria Gracetifany. S NIM: 7133341014. Pengaruh Penggunaan Alat Komunikasi HP dan Kebiasaan Menonton TV Terhadap Minat Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Dharma Pancasila Medan T.A 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh penggunaan alat komunikasi HP dan kebiasaan menonton TV terhadap minat belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Dharma Pancasila Medan T.A 2016/2017. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan alat komunikasi HP dan kebiasaan menonton TV terhadap minat belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Dharma Pancasila Medan T.A 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Dharma Pancasila Medan Jl. Dr.Mansyur No.71-C Medan Selayang T.A 2016/2017. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Dharma Pancasila Medan yang berjumlah 66 orang dan sampel dalam penelitian ini adalah keseluruhan populasi yaitu 66 orang dengan teknik pengambilan sampel yaitu total sampling. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, dan angket.

Berdasarkan hasil pengolahan data diperoleh $Y = 3,025 + 0,251X_1 + 0,726X_2$ berarti ada pengaruh positif dan signifikan. Apabila terjadi peningkatan penggunaan alat komunikasi HP sebesar satu satuan maka minat belajar akan meningkat sebesar 0,251 satuan dan apabila terjadi peningkatan kebiasaan menonton sebesar satu satuan maka minat belajar akan meningkat sebesar 0,726 satuan. Pengujian secara parsial (uji t) menunjukkan bahwa variabel penggunaan alat komunikasi HP mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap minat belajar siswa dengan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,181 > 1,669$) dan nilai signifikansi $0,033 < 0,05$ dan kebiasaan menonton TV juga mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,218 > 1,669$) dan nilai signifikansi $0,00 < 0,05$. Hasil perhitungan statistik secara bersama-sama (uji F) menunjukkan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan alat komunikasi HP dan kebiasaan menonton TV secara bersama-sama terhadap minat belajar siswa dengan hasil $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($30,852 > 3,14$) dengan nilai signifikansi sebesar $0,00$ ($0,00 < 0,05$).

Kata Kunci : Penggunaan Alat Komunikasi HP, Kebiasaan Menonton TV, dan Minat Belajar

ABSTRACT

Maria Gracetifany. S NIM: 7133341014. Influence of Use of Communication Tool HP and TV Watching Habit to Student Economy Learning Interest of Class XI IPS SMA Dharma Pancasila Medan T.A 2016/2017. Thesis, Department of Economic Education Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

The problem in this research is whether there is influence of the use of HP communication tools and TV viewing habits toward the interest of economics student learning class XI IPS SMA Dharma Pancasila Medan T.A 2016/2017. This study aims to determine the effect of the use of HP communication tools and TV viewing habits of interest in economic learning of students of class XI IPS SMA Dharma Pancasila Medan T.A 2016/2017.

This research was conducted in SMA Dharma Pancasila Medan Jl. Dr.Mansyur No.71-C Medan Selayang T.A 2016/2017. The population in this study were all students of class XI IPS of SMA Dharma Pancasila Medan which amounted to 66 people and the sample in this study is the total population is 66 people with sampling technique that is total sampling. Techniques used in data collection are observation, and questionnaires.

Based on the results of data processing obtained $Y = 3,025 + 0,251X_1 + 0,726X_2$ means there is a positive and significant influence. If there is an increase of usability of communication tool of HP equal to one unit then interest of learning will increase equal to 0,251 unit and if there is increase of viewing habit of one unit then study interest will increase equal to 0,726 unit. Partial test (t test) showed that the variable use of HP communication tools have a positive and significant influence on student learning interest with $t_{count} > t_{table}$ ($2,181 > 1,669$) and significance value $0,033 < 0,05$ and watch TV habit also have influence Positive and significant to student achievement with $t_{hitung} > t_{table}$ ($6,218 > 1,669$) and significance value $0,00 < 0,05$

The results of statistical calculations together (F test) showed there was a positive and significant influence between the use of HP communication tools and the habit of watching TV together towards student learning interest with the result $t_{hitung} > t_{table}$ ($30,852 > 3,14$) with significance value $At 0.00$ ($0.00 < 0.05$).

Keywords: Use of HP Communication Device, TV Watching Habit, and Interest in Learning