

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai penggunaan alat komunikasi HP (X1) dan kebiasaan menonton TV (X2) terhadap minat belajar (Y) di SMA Dharma Pancasila Medan T.A 2016/2017, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil uji normalitas diketahui bahwa data berdistribusi normal dengan nilai signifikansi sebesar $0,276 > \alpha (0,05)$. Hasil uji linearitas juga menyatakan bahwa ada hubungan linear antara variabel X1 dengan Y dan variabel X2 dengan Y dimana nilai signifikansi masing-masing variabel adalah $0,000 < \alpha (0,05)$. Hasil uji multikolinearitas menyatakan bahwa tidak terdapat unsur multikolinearitas antar variabel penelitian, hal tersebut dapat dilihat dari nilai *Tolerance* $0,865 > 0,1$ dan nilai VIF $1,156 < 10$.
2. Hasil dari persamaan regresi linear berganda yaitu $Y = 3,025 + 0,251 X_1 + 0,726 X_2$. Hal ini berarti nilai konstanta(a) sebesar 3,025 artinya jika variabel *independent* yaitu penggunaan alat komunikasi HP kebiasaan menonton TV bernilai nol (0), maka nilai variabel *dependent* yaitu minat belajar sebesar 3,025..
3. Hasil uji koefisien determinasi (R^2) diperoleh nilai R^2 sebesar 49,5% yang berarti bahwa variabel bebas yaitu penggunaan alat komunikasi HP (X1) dan kebiasaan menonton TV (X2) secara bersama-sama berpengaruh

terhadap prestasi belajar sebesar 49,5% sedangkan sisanya sebesar 50,5% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain diluar penelitian ini.

4. Hasil uji hipotesis secara parsial menunjukkan ada pengaruh positif dan signifikan secara parsial antara penggunaan alat komunikasi HP (X1) terhadap minat belajar (Y) di SMA Dharma Pancasila Medan T.A 2016/2017 dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,181 > 1,669$) dan nilai signifikansi $0,033 < 0,05$ dengan demikian hipotesis diterima. Hasil hipotesis secara parsial juga menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel kebiasaan menonton TV diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,218 > 1,669$) dan nilai signifikansi $0,00 < 0,05$ dengan demikian hipotesis diterima. Sedangkan hasil hipotesis secara simultan (uji F) menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan alat komunikasi HP (X1) dan kebiasaan menonton TV (X2) terhadap minat belajar (Y) di SMA Dharma Pancasila Medan T.A 2016/2017 dimana nilai $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($30,852 > 3,14$) dengan nilai signifikansi sebesar $0,00$ ($0,00 < 0,05$) sehingga hipotesis diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian di kelas XI IPS SMA Dharma Pancasila Medan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Untuk orangtua siswa, agar lebih memperhatikan intensitas penggunaan HP dan menonton TV siswa. Karena dengan penggunaan HP dan

menonton TV yang berlebihan dapat mempengaruhi minat belajar siswa tersebut.

2. Untuk guru dan pihak sekolah, Sekolah hendaknya membuat aturan bahwa tidak boleh membawa HP ke sekolah. Apabila terjadi pelanggaran, hendaknya sekolah bertindak tegas dengan menyita dan memberikan peringatan kepada siswa maupun orang tua.
3. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mengadakan penelitian dengan sampel yang lebih luas dan menambah atau mengganti salah satu variabel karena masih banyak faktor lain yang mempengaruhi minat belajar siswa.