

Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri dengan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas X Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non-Elektrolit

Sariani (NIM 4122131018)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) apakah penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri dengan Metode Demonstrasi lebih tinggi dibandingkan strategi pembelajaran konvensional terhadap peningkatan hasil belajar siswa; (2) apakah penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri dengan Metode Demonstrasi lebih tinggi dibandingkan strategi pembelajaran konvensional terhadap peningkatan aktivitas belajar siswa; (3) korelasi hasil belajar dengan aktivitas belajar siswa pada penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri dengan Metode Demonstrasi dan konvensional. Penelitian ini dilakukan di MAN Pematang Bandar pada kelas X sebanyak dua kelas yang terdiri dari 30 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes objektif dan kuisioner yang sudah terstandarisasi. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini: (1) Uji t pihak kanan (*Paired-Sample T-test*); (2) *Korelasi Product Moment (Correlate-Bivariate)*. Hasil penelitian menunjukkan, untuk kelas eksperimen ($47,520 \pm 3,709$). Untuk kelas kontrol ($50,720 \pm 4,722$). Hasil uji t data peningkatan hasil belajar diperoleh $t_{hitung} = 64,053$ dan $t_{tabel} = 1,71$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti H_0 diterima. Selanjutnya rata-rata nilai aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen sebesar 2,217 dan hasil belajar sebesar 2,223. Hasil uji t data aktivitas diperoleh $t_{hitung} = 2,217$ dan $t_{tabel} = 2,02$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti H_0 diterima. Uji korelasi antara aktivitas belajar dan hasil belajar kelas eksperimen diperoleh $r_{hitung} = 0,920$ dan $r_{tabel} = 0,396$, sehingga $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka H_0 diterima. Di kelas kontrol diperoleh $r_{hitung} = 0,779$ dan $r_{tabel} = 0,396$, sehingga $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka H_0 diterima.

Kata kunci : Inkuiri, Demonstrasi, Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar, Materi Larutan Elektrolit dan Non-Elektrolit.