

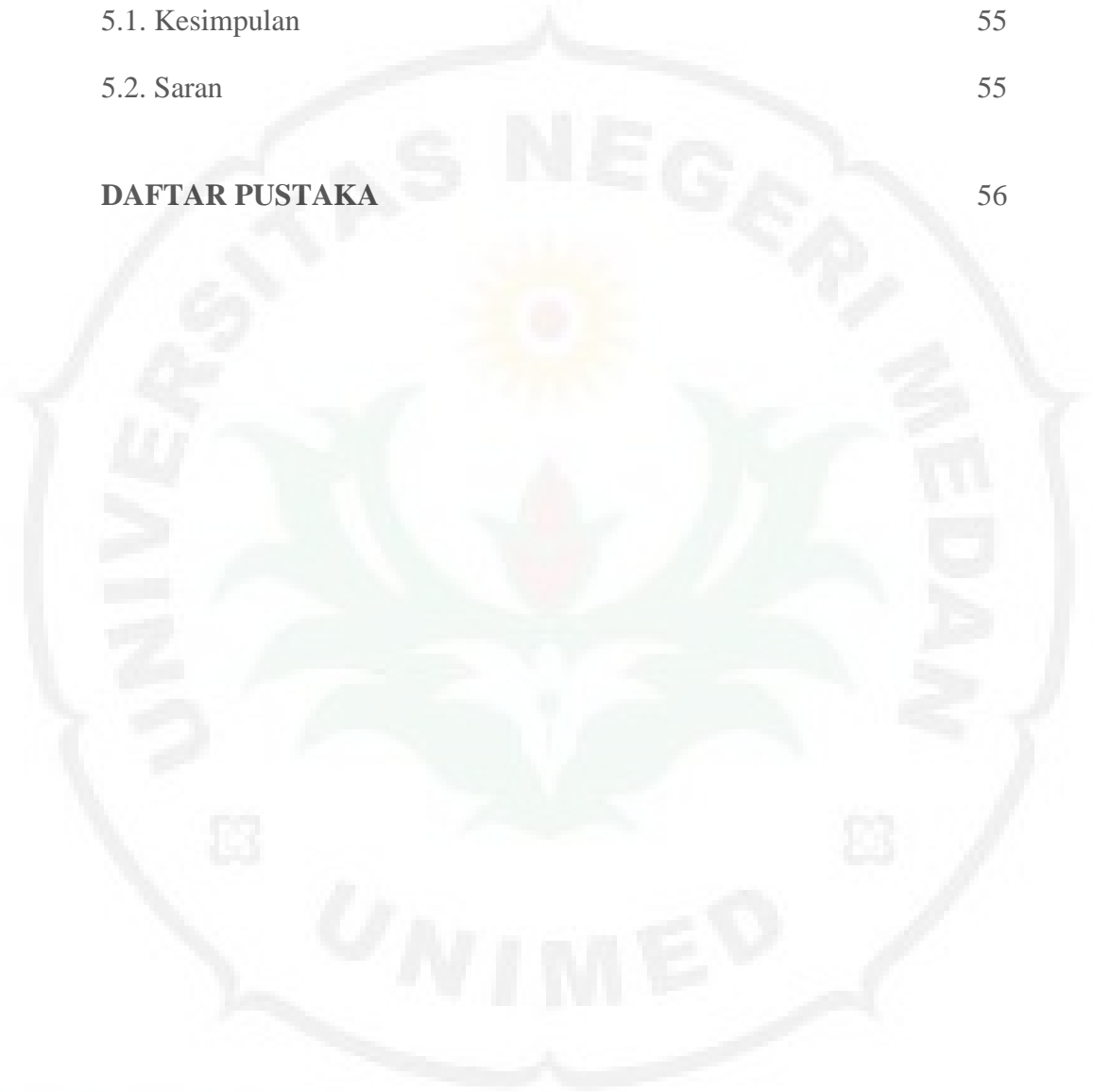
DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>ii</i>
ABSTRAK	<i>iii</i>
KATA PENGATAR	<i>iv</i>
DAFTAR ISI	<i>vii</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>xi</i>
DAFTAR TABEL	<i>xii</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xiii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Belajar	7
2.1.2. Hasil Belajar	8
2.2. Model Pembelajaran	10

2.2.1. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	11
2.2.2. Ciri-ciri Model Pembelajaran Berbasis Masalah	12
2.2.3. Peran Guru Dalam Model Pembelajaran Berbasis Masalah	14
2.2.4. Kelebihan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	16
2.3. Media Pembelajaran	17
2.3.1. Pengertian Media	17
2.3.2. Manfaat Media	18
2.3.3. Media Power Point	20
2.3.4. Kelebihan dan Kelemahan Media Power Point	21
2.4. Materi Ajar	22
2.4.1. Teori Asam Basa Archenius	22
2.4.2. Derajat Keasaman larutan (pH)	24
2.4.2.1 Tetapan Kesetimbangan Air (K_w)	24
2.4.2.2 Perhitungan pH	25
2.4.3. Indikator Asam Basa	27
2.4.4. Teori Asam Basa Bronsted Lowry	28
2.4.5. Teori Asam Basa Lewis	30
2.4.6. Titrasi Asam Basa (Penetralan)	30
2.4.7. Pengenceran Larutan	31
2.4.7.1. Pengenceran Dengan Air	31
2.4.7.2. Pengenceran Dengan Larutan Sesama Jenis	31
2.4.8. Reaksi Dalam Larutan Elektrolit	32
2.4.8.1. Reaksi Penetralan Asam Basa	32
2.4.8.2. Reaksi Oksida Basa dengan Asam	32
2.4.8.3. Reaksi Oksida Asam dengan Basa	33
2.4.8.4. Reaksi Oksida Basa dengan Air	34
2.4.8.5. Reaksi Oksida Asam dengan Air	35
2.4.8.6. Reaksi Yang Menghasilkan Gas	35
2.5. Hipotesis Penelitian	36

BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1. Alokasi dan Waktu Penelitian	37
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.3. Variabel Penelitian	37
3.4. Instrumen Penelitian	38
3.4.1. Validasi Tes	38
3.4.2. Realibilitas Tes	39
3.4.3. Pengukuran Tingkat Kesukaran Tes	39
3.4.4. Indeks Daya Beda	40
3.5. Rancangan Penelitian	41
3.6. Prosedur Penelitian	42
3.7. Teknik Analisis Data	44
3.7.1. Uji Normalitas	44
3.7.2. Uji Homogenitas	44
3.7.3. Uji Hipotesis	44
3.4.4. Persen (%) Peningkatan Hasil Belajar	45
3.5.5. Aspek Kognitif Yang Berkembangkan	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1. Hasil Penelitian	47
4.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	47
4.2.1. Hasil Belajar Kimia Siswa	47
4.2.2. Hasil Uji Normalitas	48
4.2.3. Hasil Uji Homogenitas	49
4.2.4. Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas Kelas eksperimen dan kontrol	50
4.2.5. Uji Hipotesis	51
4.3. Pembahasan	52

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
5.1. Kesimpulan	55
5.2. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56



THE
Character Building
UNIVERSITY