

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil analisis dan pembahasan, maka dapat diberi kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan hasil belajar kimia siswa melalui penerapan pembelajaran berbasis *PBL* dengan menggunakan media power point lebih tinggi dari hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan pembelajaran berbasis *PBL* tanpa media power point
2. Ranah kognitif yang paling berkembang melalui penerapan model pembelajaran berbasis *PBL* dengan menggunakan media power point adalah ranah kognitif aplikasi (C3).

5.2. Saran

1. Bagi guru dan calon guru, diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran berbasis *PBL* dengan menggunakan media power point pada pengajaran materi larutan asam basa dalam upaya meningkatkan hasil belajar kimia siswa untuk pencapaian indikator yang belum digarap dalam penelitian ini.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan untuk melakukan penelitian melalui penerapan model pembelajaran yang sama pada pokok bahasan yang berbeda.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian diharapkan dapat mengorganisasikan pembelajarannya dengan sebaik-baiknya sesuai alokasi waktu sehingga tujuan pembelajaran dapat mencapai ketuntasan pembelajaran.