

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>ii</i>
ABSTRAK	<i>iii</i>
KATA PENGANTAR	<i>iv</i>
DAFTAR ISI	<i>vi</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>ix</i>
DAFTAR TABEL	<i>x</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Ruang Lingkup	3
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Batasan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teoritis	8
2.1.1 Definisi Belajar	8
2.1.2 Hakikat Belajar Kimia	9
2.1.3 Hasil Belajar	10
2.1.4 Kemampuan Berpikir Kritis	12
2.1.4.1 Definisi Berpikir Kritis	12
2.1.4.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	13
2.1.4.3 Berpikir Kritis di Kelas	17
2.1.4.4 Langkah – Langkah Berpikir Kritis	18
2.1.5 Model Pembelajaran	18

2.1.6	Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	20
2.1.6.1	Definisi <i>Problem Based Learning</i>	20
2.1.6.2	Ciri – Ciri <i>Problem Based Learning</i>	22
2.1.6.3	Sintaks <i>Problem Based Learning</i>	22
2.1.6.4	Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	23
2.1.7	Model <i>Direct Instruction</i>	24
2.1.8	Media Pembelajaran	25
2.1.8.1	Power Point	27
2.1.8.2	Video Animasi	28
2.1.9	Deskripsi Materi Reaksi Oksidasi Reduksi	29
2.2	Kerangka Berpikir	33
2.3	Hipotesis Penelitian	34
 BAB III METODE PENELITIAN		
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.1.1	Lokasi Penelitian	35
3.1.2	Waktu Penelitian	35
3.2.	Populasi Dan Sampel Penelitian	35
3.2.1	Populasi	35
3.2.2	Sampel	35
3.3.	Rancangan Penelitian	35
3.4.	Instrumen Penelitian	36
3.4.1	Instrumen Tes	36
3.4.2	Instrumen Non-tes	41
3.5.	Teknik Pengumpulan Data	42
3.5.1	Tahap Persiapan Penelitian	42
3.5.2	Tahap Pelaksanaan Penelitian	43
3.5.3	Tahap Akhir Penelitian	44
3.6.	Teknik Analisis Data	45
3.6.1	Pedoman Penilaian Instrumen Tes	45
3.6.2	Pedoman Penilaian Instrumen Non Tes	50

3.6.3	Skema Alur Penelitian	51
-------	-----------------------	----

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1.	Hasil penelitian	52
4.1.1.	Analisis data instrumen penelitian	52
4.1.1.1.	Analisis data instrumen tes	52
4.1.2.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	55
4.1.2.1.	Data Hasil Belajar Siswa	56
4.1.2.2.	Data Kemampuan Berpikir Kritis	58
4.1.3.	Uji Persyaratan Analisis Data Hasil Penelitian	59
4.1.3.1.	Uji Normalitas	60
4.1.3.2.	Uji Homogenitas	61
4.1.3.3	Uji Gain	63
4.1.3.4.	Uji Hipotesis	65
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	66

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.	Kesimpulan	69
5.2.	Saran	69

DAFTAR PUSTAKA	70
-----------------------	-----------