

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, S., (2012), *Pengembangan Media Pembelajaran dan Sumber Ajar*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Arsyad, A., (2010), *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Chang, R., (2005), *Kimia Dasar: Konsep – Konsep Inti Jilid 1 Edisi Ketiga*, Erlangga, Jakarta.
- Nugraha, D.A., Elfi, S.VH., dan Mohammad, M., (2013), Efektivitas Metode Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) Yang Dilengkapi Media Kartu Berpasangan (Index Card Match) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Ikatan Kimia Kelas X Semester Gasal SMA N 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(4)**: 174-181.
- Fajariah, I.R., (2015), *Pengaruh Model Pembelajaran Deeper Learning Cycle Dipadukan PBL Pada Materi Reaksi Redoks Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Di MA NU 03 SUNAN KATONG*, FITK, UIN-Walisongo, Semarang.
- Julianti., (2015), *Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Menggunakan Media Powerpoint untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*, Skripsi, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Kowiyah., (2012), Kemampuan Berpikir Kritis, *Jurnal Pendidikan Dasar UHAMKA*, **3(5)**.
- Lukitasari, D.R., (2013), *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Berbantuan Film Sebagai Sumber Belajar Pada Pokok Bahasan Sikap Pantang Menyerah dan Ulet Kelas X PM SMK N 1 Batang*, FE, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Milfayetti, S., Anita, Y., Nuraini., Rahmulyani., Edidon, H., Zulhaini., (2015), *Psikologi Pendidikan*, Medan: PPs UNIMED.
- Prastantya, F.G., (2015), *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Media Audiovisual untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA Kelas IV SDN Tambakaji 05 Kota Semarang*, FIP, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Pratiwi, Y., Tri, R., dan Mohammad, M., (2014), Pelaksanaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Redoks Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3(3)**: 40-48.

- Purnawan, C dan Rohmatyah A.N., (2013), *Kimia untuk SMA/MA kelas X*, Masmedia Buana Pustaka, Sidoarjo.
- Purnamawati, H., Ashadi, dan Susilowati, E., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) dengan Media Kartu dan Ular Tangga Ditinjau dari Kemampuan Analisis Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Reaksi Redoks Kelas X Semester 2 SMA Muhammadiyah 1 KarangAnyar Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3(4)**:100-108.
- Rudiyanto., Oktavia, S., dan Darsono, S., (2013), *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps) Terhadap Aktivitas Belajar dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMAN 6 Kota Malang Tahun Pelajaran 2012-2013 Pada Materi Reaksi Redoks*, Universitas Negeri Malang, Malang.
- Sanjaya, W., (2009), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Sariwati, L.N., Budi, U., dan Mohammad, M., (2015), Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar Siswa Dengan Model *Problem Solving* Dilengkapi Media Kartu Pintar Pada Materi Hukum Dasar Kimia Kelas X MIA 3 Semester II SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(4)**: 123-131.
- Sativa, D.Y., (2012), *Penggunaan Media Kartu untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI IPS1 SMA Kolombo Sleman Yogyakarta*, FIS, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Sibarani, H., (2016), *Pengaruh Penerapan Model Pembelajarann Problem Based Learning (PBL) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Kimia Siswa SMA Kelas XI IPA Pada Pokok Bahasan Hidrolisis Garam*, Skripsi, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Silitonga, P.M., (2014), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian Edisi Kedua*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Silitonga, P.M., (2013), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Simamora, E.N., (2011), *Pembelajaran Inkuiri Sebagai Upaya Peningkatan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*, Tesis, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

- Sunaryo, Y., (2014), Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa SMA Di Kota Tasikmalaya, *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, **1(2)**: 41-51
- Syahrianda, M., (2014), *Pebedaan Hasil Belajar, Berpikir Kritis, dan Kerjasama Siswa yang Dibelajarkan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Kooperatif Tipe Student Teams Achivement Division Pada Pokok Bahasan Stoikiometri*, Skripsi, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Tim Dosen Kimia., (2014), *KIMIA UMUM II*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Utomo, T., Wahyuni, D., dan Ariani, D.R.S., (2014), Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Pembelajaran Hukum – Hukum Dasar Kimia Ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA NEGERI 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3(3)**: 66-75.
- Warih, A.J.H., Mohammad, M., Agung, N.C.S., (2015), Pembelajaran Kimia Menggunakan Model Numbered Heads Together (NHT) Disertai Media Kartu Pintar dan LKS Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Termokimia Kelas XI SMA N 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(2)**: 98-107.
- Zulkifli., (2010), *Pengaruh Media Komik Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Konsep Reaksi Redoks*, FITK, UIN- Syarif Hidayatullah, Jakarta.