

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data serta pengujian hipotesis maka kesimpulan yang didapat adalah

1. Hasil belajar siswa yang menggunakan model *Problem Based Learning* dengan media kartu berpasangan lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang menggunakan model *Direct Instruction* pada pokok bahasan reaksi redoks
2. Kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan model *Problem Based Learning* dengan media kartu berpasangan lebih tinggi dari kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan model *Direct Instruction* pada pokok bahasan reaksi redoks
3. Ada korelasi yang signifikan antara hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan model *Problem Based Learning* dengan media kartu berpasangan pada pokok bahasan reaksi redoks

### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti memiliki beberapa saran yaitu:

1. Untuk kesempurnaan penelitian ini, disarankan mengadakan penelitian lanjutan dengan melibatkan variabel-variabel afektif lainnya, seperti motivasi, gaya belajar, intelegensia, kinerja ilmiah, maupun variabel-variabel afektif lainnya.
2. Diperlukan kesabaran guru dalam membimbing dan memberikan motivasi kepada siswa, karena kemampuan siswa mengkonstruksi pengetahuan memiliki berbagai latar belakang yang berbeda-beda.