

## ABSTRAK

**Marlina Marbun NIM 7132141025, Pengaruh Minat Belajar Siswa dan Kompetensi Guru Ekonomi terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Medan T.A 2016/2017 Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.**

Adapun yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 2 Medan T.A 2016/2017. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh minat belajar dan kompetensi guru terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 2 Medan T.A 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Medan, Jl. Karang Sari No.435 Medan Polonia, adapun populasi dalam penelitian ini berjumlah 68 siswa yaitu terdiri dari 2 kelas yakni kelas XI IPA 1 dan IPA 2 yang. Dan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *total sampling*. Sebelum penelitian dilakukan, terlebih dahulu dilakukan uji validitas dan reliabilitas angket. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linier berganda, uji hipotesis dilakukan dengan uji secara parsial (uji t) dan uji secara simultan (uji F).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara minat belajar terhadap prestasi belajar ekonomi, dibuktikan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}(4,213 > 1,995)$ . 2) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi guru ekonomi terhadap prestasi belajar ekonomi, dibuktikan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}(2,562 > 1,995)$ . 3) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar ekonomi dan kompetensi guru secara bersama-sama terhadap prestasi belajar ekonomi, dibuktikan dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}(56,371 > 3,14)$ . Besarnya sumbangan dan kontribusi antara variable bebas terhadap variable terikat yang diperoleh melalui perhitungan koefisien determinasi yaitu sebesar 0,634 yang artinya sebesar 63,4 % prestasi belajar siswa (Y) dipengaruhi oleh minat belajar ( $X_1$ ) dan kompetensi guru ( $X_2$ ).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar dan kompetensi guru terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 2 Medan T.A 2016/2017.

**Kata Kunci: Minat Belajar, Kompetensi Guru dan Prestasi Belajar.**

## ABSTRACT

**Marlina Marbun NIM 7132141025, Influence Student Learning Interest and Competence of Economics Teachers on Achievement of Economic Learning Class XI IPA SMA Negeri 2 Medan T.A 2016/2017 Thesis, Department of Economic Education Faculty of Economics, State University of Medan 2017.**

The problem of research is achievement Students class XI IPA SMA Negeri 2 Medan TA 2016/2017 to low. The purpose of this study is to determine the influence of interest in learning and teacher competence on the economic achievement of students in grade XI IPA SMA Negeri 2 Medan T.A 2016/2017.

This research was conducted in SMA Negeri 2 Medan, Jl. Karang Sari No.435 Medan Polonia, with the population in this research is amounted to 68 students that consists of 2 classes which class XI IPA 1 and IPA 2. And the sample in this research using total sampling technique. Before the research done, first tested the validity and reliability questionnaire. The analysis used in this research is multiple linear regression analysis, hypothesis test is done by partial test (t test) and simultaneous test (F test).

The results showed that: 1) there is a positive and significant influence between the interest of learning on economic achievement, evidenced by the value of  $t_{count} > t_{tabel}$  ( $4.213 > 1.995$ ). 2) there is a positive and significant influence between the competence of economic teachers on economic learning achievement, evidenced by the value of  $t_{count} > t_{tabel}$  ( $2.562 > 1.995$ ). 3) there is a positive and significant influence between the interest of economic learning and teacher competence together on economic learning achievement, evidenced by the value  $F_{count} > F_{table}$  ( $56,371 > 3,14$ ). The amount of contribution and the contribution between the independent variable to the dependent variable obtained through the calculation of the coefficient of determination that is equal to 0.634 which means equal to 63,4% student achievement (Y) influenced by the interest of learning ( $X_1$ ) and teacher competence ( $X_2$ ).

The conclusion of this research is there is a positive and significant influence between the interest of learning and the competence of teachers on the economic achievement of students in grade XI IPA SMA Negeri 2 Medan T.A 2016/2017.

**Keywords: Interest Learning, Teacher Competence and Learning Achievement.**