

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisa data dalam penelitian ini maka di dapat kesimpulan bahwa terdapat hubungan antara variabel persepsi siswa terhadap kemampuan komunikasi guru dan motivasi berprestasi siswa baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama mempengaruhi hasil belajar *PPKN* Siswa SMA Mulia Tj. Sari Medan . Maka dari jabaran hasil perhitungan dan pengujian hipotesis seperti dikemukakan pada bab terdahulu dapat diambil simpulan sebagai berikut :

Pertama, Persepsi siswa terhadap kemampuan komunikasi guru mempunyai hubungan positif dan berarti dengan hasil belajar *PPKN* siswa SMA Mulia Tj. Sari Medan. Dari hasil perhitungan dapat diketahui besarnya kekuatan hubungan tersebut yang diperlihatkan oleh besarnya koefisien korelasi, determinasi dan persamaan regresi hubungan antara ke dua variabel. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik dan positif Persepsi siswa terhadap kemampuan komunikasi guru seorang siswa dalam mempelajari *PPKN*., maka akan semakin baik hasil belajar yang di dapat siswa SMA Mulia Tj. Sari Medan .

Kedua, motivasi berprestasi siswa mempunyai hubungan positif dan berarti dengan hasil belajar *PPKN*. siswa SMA Mulia Tj. Sari Medan . Dari hasil perhitungan dapat diketahui besarnya kekuatan hubungan tersebut yang diperlihatkan oleh besarnya koefisien korelasi, determinasi dan persamaan regresi hubungan antara ke dua variabel. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi

tingkat motivasi berprestasi siswa, maka akan meningkatkan hasil belajar pelajaran PPKN yang di dapat siswa SMA Tj. Sari Medan .

Ketiga, Persepsi siswa terhadap kemampuan komunikasi guru dan tingkat motivasi berprestasi siswa secara bersama-sama akan mempunyai hubungan yang positif dan berarti dengan hasil belajar PPKN siswa SMA Tj. Sari Medan . besarnya kekuatan hubungan tersebut yang diperlihatkan oleh besarnya koefisien korelasi, determinasi dan persamaan regresi hubungan antara ke dua variabel. Hal ini menunjukkan semakin baik pandangan atau Persepsi siswa terhadap kemampuan komunikasi guru dan tingkat motivasi berprestasi siswa bersama-sama akan meningkatkan hasil belajar PPKN siswa SMA Mulia Tj. Sari Medan.

Keempat, Menurut hasil analisis korelasi parsial diketahui bahwa jika hubungan variabel-variabel bebas ini dipelajari secara sendiri-sendiri dengan mengontrol variabel bebas lainnya, ternyata hasilnya menunjukkan hubungan yang positif dan signifikan. Dengan demikian dapat dikatakan hubungan antara Persepsi siswa terhadap kemampuan komunikasi guru dengan hasil belajar *PPKN* apabila variabel motivasi berprestasi siswa dikontrol, ternyata memiliki hubungan yang signifikan. Sebaliknya hubungan antara motivasi berprestasi siswa dengan hasil belajar *PPKN* apabila variabel persepsi siswa terhadap kemampuan komunikasi guru dikontrol juga memiliki hubungan yang signifikan. Hal ini menunjukkan bahwa persepsi siswa terhadap kemampuan komunikasi guru dan motivasi berprestasi siswa dengan hasil belajar *PPKN* baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama dengan melakukan pengontrolan terhadap salah satu variabel bebas adalah signifikan.

B. Implikasi

Dari hasil pembahasan penelitian di atas ada beberapa implikasi yang dapat dikemukakan, yaitu;

Pertama, dalam upaya meningkatkan hasil belajar PPKN siswa SMA Tj. Sari Medan dilakukan dengan cara meningkatkan pandangan positif siswa terhadap Persepsi siswa terhadap kemampuan komunikasi guru. Semakin baik atau positif siswa dalam memandang Persepsi siswa terhadap kemampuan komunikasi guru maka semakin baik pula hasil belajar PPKN yang didapatnya.

Dengan demikian dalam penyampaian pelajaran tersebut guru perlu menekankan dan memberikan orientasi dan motivasi yang dapat membangun Persepsi siswa terhadap kemampuan komunikasi guru yang baik dan positif dari siswa untuk meningkatkan hasil belajarnya, selanjutnya dapat dilakukan dengan memberikan contoh terhadap orang-orang yang sukses dengan jabatan tersebut baik dari kalangan guru, alumni maupun kalangan luar yang dianggap sukses sehingga mampu memotivasi siswa

Kedua, Dalam upaya peningkatan hasil belajar PPKN siswa SMA Tj. Sari Medan guru dan lembaga harus memperhatikan tingkat motivasi berprestasi siswa siswa . Upaya-upaya pembelajaran yang dapat meningkatkan tingkat hasil belajar siswa perlu ditingkatkan dengan melakukan serangkaian kegiatan yang dapat meningkatkan tingkat motivasi berprestasi siswa tersebut, semisal dengan mengadakan kegiatan Kemah Sabtu Minggu, pesantren Ramadhan, Outbond dan lain sebagainya sehingga dengan semakin baiknya tingkat motivasi berprestasi siswa dapat meningkatkan hasil belajar PPKN siswa SMA Tj. Sari Medan .

Ketiga, guru dan pihak yang berwenang terhadap pengambilan kebijakan di sekolah baik pimpinan sekolah ataupun lembaga seperti Yayasan dan Dinas Pendidikan Nasional perlu kiranya memperhatikan tingkat persepsi siswa terhadap kemampuan komunikasi guru ini dengan melaksanakan berbagai kegiatan yang dapat meningkatkan kemampuan berkomunikasi guru sehingga mampu menyampaikan pelajaran yang baik dan menimbulkan persepsi baik dimata siswa yang pada akhirnya akan menimbulkan motivasi siswa untuk terus belajar secara sungguh-sungguh untuk mencapai hasil pelajaran yang diinginkan.

Motivasi siswa untuk berprestasi dapat timbul manakal siswa tersebut melihat seorang guru dalam menyampaikan pelajaran dengan bahasa komunikatif yang baik sehingga mudah dimengerti oleh siswa dan pada akhirnya motivasi siswa bertambah untuk mempelajari pelajaran yang diterangkan oleh guru tersebut untuk mencapai hasil belajar yang baik.

C. Saran

Berdasarkan simpulan dan implikasi di atas, maka penulis mengajukan saran sebagai berikut :

1. Kepala Sekolah SMA Mulia Tj. Sari Medan disarankan untuk memotivasi para guru serta memberikan kemudahan bagi mereka dalam meningkatkan wawasan serta pengetahuan para guru tentang aspek-aspek pendidikan dengan jalan mengirimkan para guru di lingkungannya untuk mengikuti berbagai pelatihan maupun training serta meningkatkan pendidikannya baik yang bersifat formal maupun pengetahuan kependidikan bersifat non

formal sehingga memiliki kompetensi yang tinggi dalam meningkatkan kinerja guru yang berdampak pada peningkatan hasil belajar dan mutu lulusan.

2. Departemen Pendidikan Nasional hendaknya memberikan peluang, kesempatan dan kemudahan bagi para guru untuk mengembangkan potensi dirinya baik melalui upaya peningkatan pendidikan dan keterampilan serta jenjang karier yang jelas, sehingga tenaga pendidik akan lebih termotivasi dan bersemangat dalam bekerja dan mengembangkan potensi dirinya secara maksimal dan bertanggungjawab sesuai dengan tuntutan Undang-undang Pendidikan.
3. Sekolah sebagai tempat bernaung siswa agar dapat memperbanyak kegiatan yang bersipat membangun motivasi sebagai tempat siswa SMA Mulia Tj. Sari Medan melakukan magang serta pelatihan di tempat-tempat yang dapat meningkatkan motivasi siswa untuk berkembang sehingga nantinya SMA Mulia Tj. Sari Medan dapat berprestasi lebih baik dalam peningkatan mutu lulusan.
4. Kepada guru khususnya untuk bidang studi PPKN di SMA Mulia Tj. Sari Medan agar lebih memperhatikan siswa pada saat berlangsungnya perkuliahan sehingga upaya-upaya dalam rangka meningkatkan hasil belajar dapat dilakukan secara maksimal dan efektif dengan cara terus memperhatikan Persepsi siswa terhadap kemampuan komunikasi guru serta meningkatkan tingkat motivasi berprestasi siswa siswa. Dalam meningkatkan Persepsi siswa terhadap kemampuan komunikasi guru dan

tingkat motivasi berprestasi siswa SMA Mulia Tj. Sari Medan diharapkan adanya kerjasama antara guru dan juga orangtua serta sekolah untuk meningkatkan hasil belajar dengan cara pengontrolan terhadap Persepsi siswa terhadap kemampuan komunikasi guru dan meningkatkan motivasi siswa dalam berprestasi.

5. Orangtua siswa dan/atau masyarakat hendaknya memberikan dukungan sepenuhnya kepada lembaga pendidikan, melalui berbagai upaya seperti memberikan dukungan berupa kelengkapan fasilitas belajar serta pendanaan dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan yang dihasilkan.

THE
Character Building
UNIVERSITY