

DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, R. L. (1996). *Rating Scales and Checklist Evaluating Behavior, Personality and Attitudes*. New York : John Wiley & Sons, Inc.
- Amin, Mohammad. (2002). Hubungan Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Intelegensi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMU Cendana Pekanbaru. *Tesis*. Padang : IKIP Padang.
- Anton, M. Moeliono. (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Anwar, Khairil. (2001). Prestasi Tentang Penggunaan Diktat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar SMU Cendana Pekanbaru. *Tesis*. Padang : IKIP Padang.
- Atkinson Arikunto, S. (1997). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- _____. (1998). *Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Jaya.
- _____. (1999). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Bloom, Benyamin, S. (1976). *Taxonomy of Educational Objectives. Handbook II Affective Domain*. New York : Longman Inc.
- Buzan, T. (2002). *Sepuluh Cara jadi Orang Yang Jenius Kreatif*. Jakarta : Gramedia.
- Cangara. 2004. *Teori Komunikasi*. Jakarta, Grasindo
- Dahar, Ratna W. 1989. *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain Aswan. (1997) *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran bahasa indonesia*. Jakarta : Depdiknas.
- Gagne, R.M dan Richart T. White. (1977). *Memory Structure and Learning Outcomes*. *Review of Educational Research*, vol 49, 2. 187-122.
- Gagne, Robert M. (1977) *The Conidition of Learning*. New York: Halt Rinehart and Winston.

- Goleman, Daniel. (1999). *Emotional Intelligence*. Terjemahan Hermaya. Jakarta: Gramedia.
- Jensen, Eric. (1998). *Teaching with the Brain in Mind*. Virginia: Association Supervision and Curriculum Development.
- Kamars, Resman. 2002. *Konsep-konsep Komunikasi*. Unpublished Paper. Program Pascasarjana. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Krathwohl, Bloom, and Massia. (1964). *Taxonomy of Educational Objective*. New York: Longman.
- Lewis, Philip.V. 1987. *Organizational Communication*. New York : Jhon Welly & Sons, Inc.
- Martin, B.L and Briggs, L. J. (1986). *The Affective and Cognitive Domains*. New Jersey: Educational Technology Publication.
- Mc. Celland, David C. 1962. *Business Drive and National Achivement*. Harvard Business Review Juli-Agustus 1962.
- Munandar, U.C.S. (1999). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah. Pemuntun Bagi Guru dan Orang Tua*. Jakarta : Grasendo.
- Nasution, S. (1982) *Teknologi Pendidikan*. Bandung: Jemmars
- Reigeluth, C.M. (1983) *Instructional Design Theories and Models: An Overview of their current status*. London: Lawrence Erlbraum Association.
- Romizowski, A.J. (1981). *Desingning Instructional System. Decession Making in Course. Planning and Curriculum Design*. New York : Nocolas Publishing.
- Sagala, Syaiful. (2003) *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Siagian Sondang P. 1996. *Fungs-fungsi Manajemen*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Snellbecker, G.E. (1984). *Learning Theory, Instructional Theory, and Psychologi Educainal Desighn*. New York : Mc Graw Hill Bork Company.
- Supratman. 2002. *Kontribusi Iklim Komunikasi*. Padang. Program Pascasarjana. IKIP Padang.
- Soejono. (1999). *Metode Penelitian Suatu Pemikiran dan Penerapan*. Jakarta : Rineka Cipta.

Sudjana, (2001). *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.

Supriadi, D. (1998). *Mengangkat Citra dan Martabat Guru*. Yogyakarta : Adicita Karya Nusa.

Sutrisno Hadi, (1982). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.

_____. (1990). *Pengantar Statistik-1*. Yogyakarta : Andi Offset.

Syah Nur, Agustiar. 2002. *Komunikasi Organisasi*. Unpublished Paper. Program Pascasarjana Padang: UNP.

Sayhriil. 1995. *Kontribusi Motivasi Berprestasi dan Iklim Kerjasama di Sekolah Terhadap Prestasi Kerja Guru*, *Thesis*. Padang.

Winkel, W.S. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Edisi Revisi. Jakarta: Grasindo.

UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY