

ABSTRAK

Mutia Ulfa Siregar. Nim.7133341055. Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X AP SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi, 2) pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar ekonomi, 3) pengaruh fasilitas belajar dan kemandirian belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X AP SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 38 orang siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik random sampling.

Penelitian ini adalah penelitian Expost Facto, dimana untuk mendapatkan data penelitian digunakan angket, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data adalah dengan menggunakan regresi linear berganda dan untuk menguji hipotesisnya dengan menggunakan uji-t dan uji-f dengan menggunakan bantuan program SPSS Versi 20.00.

Hasil analisis data diperoleh persamaan regresi berganda yaitu $Y = 44,922 + 0,198 X_1 + 0,194 X_2 + e$. Hasil uji-t diperoleh $t_{hitung} = 4,821$ dengan taraf signifikan $0,000 < 0,05$ untuk hipotesis 1 dan untuk hipotesis 2 diperoleh $t_{hitung}=4,218$ dengan taraf signifikan $0,000 < 0,05$. Sedangkan pengujian hipotesis secara simultan diperoleh $F_{hitung} = 108,526$ dengan taraf signifikan $0,000 < 0,05$. Hasil uji determinasi dari R^2 adalah sebesar 0,861.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : 1) ada pengaruh positif dan signifikan fasilitas belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi, 2) ada pengaruh positif dan signifikan kemandirian belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi, 3) ada pengaruh positif dan signifikan antara fasilitas belajar dan kemandirian belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X AP SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

Kata Kunci: Fasilitas Belajar, Kemandirian Belajar, Dan Prestasi Belajar

ABSTRACT

Mutia Ulfa Siregar. Nim.7133341055. The Influence Of Learning Facilities And Self-Reliance Learning Students To Student Achievement Student Economy Class X AP SMK Negeri 1 Medan Academic Year 2016/2017. Essay. Department of Economic Education, Economic Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

The problem in this research is the low economic achievement. This study aims to determine: 1) the influence of learning facilities on economic learning achievement, 2) the influence of learning independence on economic learning achievement, 3) the influence of learning facilities and student learning independence on economic achievement of students of class X AP SMK Negeri 1 Medan academic year 2016 / 2017. The sample in this study were 38 students. Sampling was done by random sampling technique.

This research is Expost Facto research, where to get research data used questionnaire, observation, and documentation. The technique of data analysis is to use multiple linear regression and to test the hypothesis by using t-test and f-test by using SPSS Version 20.00 program.

The results of the data analysis obtained multiple regression equation $Y = 44.922 + 0.198 X_1 + 0.194 X_2 + e$. The result of t-test is obtained $t_{ct} = 4,821$ with significant level $0,000 < 0,05$ for hypothesis 1 and for hypothesis 2 obtained $t_{ct} = 4,218$ with significant level $0,000 < 0,05$. While hypothesis testing simultaneously obtained $F_{hitung} = 108,526$ with significant level $0,000 < 0,05$. The result of determination test from R^2 is equal to 0,861.

The result of this research can be concluded that: 1) there are positive and significant influence of student learning facilities on economic learning achievement, 2) there is positive and significant influence of student's learning independence on economic learning achievement; 3) there is positive and significant influence between learning facility and student learning independence On the economic learning achievement of students of class X AP SMK Negeri 1 Medan academic year 2016/2017.

Keywords: Learning Facility, Learning Independence, and Learning Achievement