

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Presentase ketuntasan nilai siswa.....	3
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	29
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	30
Tabel 3.3 Pilihan Jawaban Serta Bobot Pernyataan.....	33
Tabel 3.4 Layout Angket Penelitian.....	33
Tabel 4.1 Hasil Perhitungan Uji Validitas Angket Fasilitas	
Belajar (X_1)	44
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Angket Fasilitas	
Belajar (X_1)	45
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Uji Validitas Angket Kemandirian	
Belajar (X_2)	45
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Angket kemandirian	
Belajar (X_2)	46
Tabel 4.5 Kategori Penilaian	47
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Jawaban Angket Fasilitas Belajar (X_1)	
Berdasarkan Nomor Item Pernyataan	48
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Variabel Fasilitas Belajar (X_1)	
Berdasarkan Interval Persentase Skor	52
Tabel 4.8 Perhitungan Kategori Kecenderungan Fasilitas	
Belajar (X_1)	53
Tabel 4.9 Tingkat kecenderungan variabel Fasilitas belajar (X_1).....	54

Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Jawaban Angket Kemandirian Belajar (X_2) Berdasarkan Nomor Item Pernyataan	56
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Variabel Kemandirian Belajar (X_2) Berdasarkan Interval Persentase Skor	60
Tabel 4.12 Perhitungan Kategori Kecenderungan Kemandirian Belajar (X_2)	61
Tabel 4.13 Tingkat Kecenderungan Variabel Kemandirian Belajar (X_2)	62
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar Siswa (Y)	64
Tabel 4.15 Perhitungan Kategori Kecenderungan Prestasi Belajar (Y).....	65
Tabel 4.16 Tingkat Kecenderungan Variabel Prestasi Belajar (Y).....	66
Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas Menggunakan Kolmogrov-Smirnov ...	68
Tabel 4.18 Hasil pengujian Linearitas Fasilitas Belajar (X_1) terhadap Prestasi Belajar (Y)	70
Tabel 4.19 Hasil pengujian Linearitas Kemandirian Belajar (X_2) terhadap Prestasi Belajar (Y)	71
Tabel 4.20 Nilai Tolerance dan nilai VIF	72
Tabel 4.21 Hasil Perhitungan Regresi Linear Berganda.....	73
Tabel 4.22 Hasil Uji Parsial (Uji- t).....	74
Tabel 4.23 Hasil Uji Simultan (Uji F).....	76
Tabel 4.24 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi	77