

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 14 Medan.....	5
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	46
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	47
Tabel 3.3 Pilihan Jawaban Serta Bobot Pernyataan.....	50
Tabel 3.4 Layout Angket Penelitian.....	51
Tabel 4.1 Hasil Perhitungan Uji Validitas Angket Motivasi Belajar (X_1)	62
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar (X_1)	62
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Uji Validitas Angket Kebiasaan Belajar (X_2)	63
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Angket Kebiasaan Belajar (X_2)	64
Tabel 4.5 Kategori Penilaian	65
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Jawaban Angket Motivasi Belajar (X_1) Berdasarkan Nomor Item Pernyataan	65
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar (X_1) Berdasarkan Interval Persentase Skor	69
Tabel 4.8 Perhitungan Kategori Kecenderungan Motivasi Belajar (X_1)	70

Tabel 4.9 Tingkat kecenderungan variabel motivasi belajar (X_1).....	71
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Jawaban Angket Kebiasaan Belajar (X_2) Berdasarkan Nomor Item Pernyataan	73
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Variabel Kebiasaan Belajar (X_2) Berdasarkan Interval Persentase Skor	77
Tabel 4.12 Perhitungan Kategori Kecenderungan Kebiasaan Belajar (X_2)	78
Tabel 4.13 Tingkat Kecenderungan Variabel Kebiasaan Belajar (X_2)	79
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar Siswa (Y)	81
Tabel 4.15 Perhitungan Kategori Kecenderungan Prestasi Belajar (Y).....	82
Tabel 4.16 Tingkat Kecenderungan Variabel Prestasi Belajar (Y).....	83
Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas Menggunakan Kolmogrov-Smirnov ...	84
Tabel 4.18 Hasil pengujian Linearitas Motivasi Belajar (X_1) terhadap Prestasi Belajar (Y)	87
Tabel 4.19 Hasil pengujian Linearitas Kebiasaan Belajar (X_2) terhadap Prestasi Belajar (Y)	87
Tabel 4.20 Nilai Tolerance dan nilai VIF	88
Tabel 4.21 Hasil Perhitungan Regresi Linear Berganda.....	89
Tabel 4.22 Hasil Uji Parsial (Uji- t)	91
Tabel 4.23 Hasil Uji Simultan (Uji F).....	92
Tabel 4.24 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi	93