

ABSTRAK

Siti Yunita Lubis. Nim.7133341016. Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 14 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi, 2) pengaruh kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar ekonomi, 3) pengaruh motivasi belajar dan kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 14 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Populasi penelitian ini berjumlah 108 siswa sedangkan Sampel penelitian sebanyak 42 orang siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling*.

Penelitian ini adalah penelitian Expost Facto, dimana untuk mendapatkan data penelitian digunakan angket, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu regresi linear berganda. Uji yang digunakan yaitu uji asumsi klasik, uji koefisien determinasi (R^2) serta uji hipotesis yang terdiri dari uji-t dan uji-f dengan menggunakan bantuan program SPSS Versi 20.00.

Hasil analisis data diperoleh persamaan regresi berganda yaitu $Y = 42,414 + 0,303 X_1 + 0,211 X_2 + e$. Hasil uji-t diperoleh $t_{hitung} = 8,325$ dengan taraf $\alpha = 5\%$ ($0,000 < 0,05$) untuk hipotesis 1 dan untuk hipotesis 2 diperoleh $t_{hitung} = 5,727$ dengan taraf $\alpha = 5\%$ ($0,000 < 0,05$). Sedangkan pengujian hipotesis secara simultan diperoleh $F_{hitung} = 149,941$ dengan taraf $\alpha = 5\%$ ($0,000 < 0,05$). Hasil uji determinasi dari R^2 adalah sebesar 0,885.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : 1) ada pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi, 2) ada pengaruh positif dan signifikan kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi, 3) ada pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar dan kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 14 Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Kebiasaan Belajar, Dan Prestasi Belajar

ABSTRACT

Siti Yunita Lubis. Nim.7133341016. The Influence Of Learning Motivation And Student Learning Habit On Student Learning Achievement Class XI IPS SMA Negeri 14 Medan Academic Year 2016/2017. Essay. Department of Economic Education, Economic Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

The problem in this research is the low of economic learning achievement. This study aims to determine: 1) the influence of learning motivation on economic learning achievement, 2) the influence of learning habits on economic learning achievement, 3) the influence of learning motivation and learning habits of students on economic achievement of students of class XI IPS SMA Negeri 14 Medan Year 2016 / 2017. The population of this study amounted to 108 students while the study sample of 42 students. Sampling was done by random sampling technique.

This research is Expost Facto research, where to get research data used questionnaire, observation, and documentation. Data analysis technique used is multiple linear regression. The test used is classical assumption test, coefficient of determination test (R^2) and hypothesis test consisting of t-test and f-test by using SPSS program version 20.00

The results of the data analysis obtained multiple regression equation $Y = 42.414 + 0.303 X_1 + 0.211 X_2 + e$. The result of t-test is obtained $t_{count} = 8,325$ with $\alpha = 5\%$ ($0,000 < 0,05$) for hypothesis 1 and for hypothesis 2 obtained $t_{count} = 5,727$ with $\alpha = 5\%$ ($0,000 < 0,05$). While testing the hypothesis simultaneously obtained $F_{count} = 149,941$ with $\alpha = 5\%$ ($0,000 < 0,05$). The result of determination test from R^2 is 0,885.

The result of this research can be concluded that: 1) there is positive and significant influence of student's learning motivation toward economic achievement, 2) there is positive and significant influence of student's learning habits toward economic achievement, 3) there is positive and significant influence between learning motivation and student learning habits On the economic learning achievement of students of class XI IPS SMA Negeri 14 Medan Academic Year 2016/2017.

Keywords: Learning Motivation, Learning Habit, and Learning Achievement