

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Ruang Lingkup	4
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Batasan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Defenisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Hakikat Hasil Belajar Kimia	9
2.1.1. Pengertian Belajar Kimia	9
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar Kimia	10
2.2. Hakikat Berpikir Kritis	11
2.2.1. Pengertian Berpikir Kritis	11
2.2.2. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	12
2.3. Hakikat Motivasi Belajar	13
2.3.1. Pengertian Motivasi Belajar	13
2.3.2. Indikator Motivasi Belajar	14
2.4. Hakikat Media Pembelajaran	15
2.4.1. Pengertian Media Pembelajaran	15
2.4.2. Macam – Macam Media Pembelajaran	16
2.4.3. Media Peta Konsep	17
2.4.4. Media Animasi Komputer	18
2.5. Hakikat Model Discovery Learning	20
2.5.1. Pengertian Model Discovery Learning	20
2.5.2. Sintaks Model Discovery Learning	21
2.5.3. Kelebihan Kelemahan Model Discovery Learning	23
2.6. Materi Hidrolisis Garam	25
A. Konsep Hidrolisis Garam	25
B. Hidrolisis Garam dari Asam Lemah dan Basa Kuat	26
C. Hidrolisis Garam dari Asam Kuat dan Basa Lemah	27
D. Hidrolisis Garam dari Asam Lemah dan Basa Lemah	29
2.7. Kerangka Konseptual	30

2.8.	Hipotesis Penelitian	32
	A. Hipotesis Verbal	32
	B. Hipotesis Statistik	33
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.2.	Populasi dan Sampel	35
3.2.1.	Populasi	35
3.2.2.	Sampel	35
3.3.	Variabel Penelitian	35
3.4.	Jenis dan Desain Penelitian	36
3.5.	Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian	37
3.6.	Teknik Pengumpulan Data	40
3.6.1.	Instrumen Penelitian Tes	40
3.6.1.1.	Tes Hasil Belajar Siswa	40
3.6.2.	Instrumen Penelitian Non Tes	41
3.6.2.1.	Kuesioner Motivasi Belajar siswa	41
3.6.2.2.	Angket Berpikir Kritis Siswa	43
3.7.	Pengembangan Instrumen	45
3.7.1.	Pengembangan Tes Hasil Belajar	45
3.7.1.1.	Uji Validitas	45
3.7.1.2.	Uji Reliabilitas	45
3.7.1.3.	Daya Pembeda (DP)	46
3.7.1.4.	Indeks Tingkat Kesukaran (TK) Tes	46
3.7.1.5.	Distruktor Pengecoh	47
3.8.	Teknik Analisis Data	48
3.8.1.	Mentabulasi Data	48
3.8.2.	Uji Gain	48
3.8.3.	Uji Normalitas Data Penelitian	48
3.8.4.	Uji Homogenitas	49
3.8.5.	Uji Hipotesis	49
3.8.5.1.	Uji t – test Signifikansi	49
3.8.5.2.	Uji Anava Dua Jalur (Two Way)	49
3.8.5.3.	Uji Korelasi	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1.	Analisis Data Instrumen	51
4.1.1.	Analisis Data Instrumen Tes	51
4.1.2.	Validitas Instrumen Tes	51
4.1.3.	Reliabilitas Instrumen Tes	51
4.1.4.	Tingkat Kesukaran	51
4.1.5.	Daya Beda Tes	52
4.1.6.	Distruktor (Pengecoh)	52
4.2.	Analisis Data Instrumen Non -Tes	52
4.3.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	52
4.4.	Analisis Data Penelitian	53
4.4.1.	Uji Normalitas	53

4.4.2.	Uji Homogenitas	55
4.5.	Pengujian Hipotesis	57
4.5.1.	Hipotesis Pertama	57
4.5.2.	Hipotesis Kedua	58
4.5.3.	Hipotesis Ketiga	59
4.5.4.	Hipotesis Keempat	60
4.5.5.	Hipotesis Kelima	61
4.5.6.	Hipotesis Keenam	62
4.6.	Temuan Penelitian	62
4.7.	Pembahasan Hasil Penelitian	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1.	Kesimpulan	66
5.2.	Saran	67
DAFTAR PUSTAKA		68