

DAFTAR PUSTAKA

- Artasari, Yulia. Et al. 2013. *Pengaryh Model Pembelajaran Connecting Organizing Reflecting Extending (CORE) Terhadap Kemampuan Berpikir Divergen Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS*. FIP : Universitas Pendidikan Ganesha. <http://www.google.com> (10 Februari 2017).
- Chandra, sari, et al. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Think Talk Write Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 12 Padang*. Vol. 3 No. 1 Jurnal Pendidikan Matematika : Part 2 Hal 35-40. <http://www.google.com> (10 Februari 2017).
- Calfee, Robert C, dkk. "Increasing Teachers Metacognition Develops Students Higher Learning during Content Area Literacy Instruction: Findings from the Write Cycle Project". Volume 19.Numer 2.Fall 201, <http://www.google.com> (12 Februari 2017)
- Deliarnov. 2014. *Perkembangan Pemikiran Ekonomi*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Damanik, Sarmiana. 2015. *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Think Talk Write Dengan Word Square Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA NEGERI 1 Kutalimbaru T.P 2014/2015*. FE : UNIMED.
- Echoles, John M. dan Hassan Shadily. 2007. *Kamus Inggris Indonesia*, Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Febriansyah. 2013. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan siswa kelas XI AP SMK SATRIA Binjai T.P 2012/2013*. FE : UNIMED.
- Harmesen, D. 2005. Journal Critique#2.[On Line] dalam *Pengaruh Model Core Berbasis Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa*. FMIPA : STKIP Siliwangi Bandung. <http://www.google.com> (10 Februari 2017).
- Hasanah, Rif'atul. 2015. *Studi komparasi model CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) berbantu power point terhadap kemampuan penalaran dan minat belajar peserta didik pada materi pokok segiempat kelas VII MTs Al Wathoniyah Semarang*. Undergraduate (S1) thesis, UIN Walisongo. <http://www.google.com> (15 Februari 2017)
- Istarani, Intan Pulungan. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan : Media Persada.
- Jacob dkk. 2005. *Pengembangan Model CORE Dalam Pengembangan Logika dengan Pendekatan Reciprocal Teaching Bagi Siswa SMA dalam*

Pengaruh Model Core Berbasis Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa. FMIPA : STKIP Siliwangi Bandung. <http://www.google.com> (10 Februari 2017).

Lubis, EffiAswita. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan. Perdana Publishing.

Kumalasari, Ellisia. 2011. *Peningkatan kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Matematika Model Core*. Prosiding. Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol 1 Tahun 2011, ISBN 987-602-19541-0-2. (Diakses tanggal 10 Februari 2017).

Nadirah. (2013) *Komparasi Hasil Belajar Differensial Antara Model Core Dan Pengajaran Langsung Di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sengkang*. Masters thesis, Universitas Terbuka. <http://www.google.com> (01 Februari 2017).

Nasution, SyadzwanaPutri. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) dan Think Talk Write (TTW) Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK NEGERI I Medan Tahun Pembelajaran 2016/201*. FE: UNIMED.

Ngalimun. 2013. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo

Sagala, S. 2007. *Konsep dan Makna Pembelajaran dalam Pengaruh Model Core Berbasis Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa*. FMIPA : STKIP Siliwangi Bandung. <http://www.google.com> (10 Februari 2017)

Sardiman. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* dalam Shoimin, Aris. 2014. *68 Media Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Sari, Mirna Komala. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman iTerhadap Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia. <http://www.google.com> (01 Februari 2017)

Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta

Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif* dalam Artasari, Yulia. Et al. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Connecting Organizing Reflecting Extending (CORE) Terhadap Kemampuan Berpikir Divergen Siswa*

- Kelas IV Mata Pelajaran IPS. FIP : Universitas Pendidikan Ganesha.*
<http://www.google.com> (10 Februari 2017)
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif* dalam Chandra, sari, et al. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Think Talk Write Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 12 Padang.* Vol. 3 No. 1 Jurnal Pendidikan Matematika : Part 2 Hal 35-40. <http://www.google.com> (10 Februari 2017)
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Media Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sudjana, 2009. *Metode Statistika* dalam Jihad, 2012. *Evaluasi Pembelajaran.* Yogya : Multi Presindo
- Sudjana. 2009. *Metode Statistika.* Bandung : “Tarsito” Bandung
- Sugandi. 2011. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Penalaran Matematik.* Prosiding. ISBN : 978-979-16353-6-3. Halaman 40-52. (11 Februari 2017)
- Tamalene, Hanisa. 2010. *Pembelajaran Matematika Dengan Model CORE Melalui Pendekatan Keterampilan Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kota Ambon.* Universitas Pendidikan Indonesia. <http://www.google.com> (01 Februari 2017)
- Theresia, Yohanna. 2014. *Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran CORE dengan Team Quiz Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2013/2014.* FE : UNIMED.
- Wiharja, Heri. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Core (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Berbantu Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Di SMP Negeri 29 Bandung,* Universitas Pendidikan Indonesia. <http://www.google.com> (01 Februari 2017)
- Yasaratodo, wav. 2015. *Profesi Kependidikan.* Medan: Unimed Press
- Yamin, Martinis dan Bansu I. Ansari 2008. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa.* Jakarta: GP. Press dalam Lubis, EffiAswita. 2015. *Strategi Belajar Mengajar.* Medan. Perdana Publishing

Yuniarti, Santi. 2013. *Pengaruh Model Core Berbasis Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa*. FMIPA : STKIP Siliwangi Bandung. <http://www.google.com> (10 Februari 2017)
<http://junaidichaniago.wordpress.com>

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



THE
Character Building
UNIVERSITY