

ABSTRAK

Heni Melawati. NIM : 713142015. Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* Dengan Pendekatan *Scientific* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK Swasta Tengku Amir Hamzah Indrapura Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, Tahun 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Think Talk Write* dengan pendekatan *Scientific* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional dengan pendekatan *Scientific* siswa kelas X di SMK Swasta Tengku Amir Hamzah Indrapura.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Tengku Amir Hamzah Indrapura yang beralamat di Jalan Syarifuddin No.39 Tanjung Kubah, pada tahun pelajaran 2016/2017. Teknik pengambilan sampel adalah *Simple Random Sampling* yang terdiri dari kelas eksperimen dan kontrol yang masing-masing berjumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar. Tes tersebut berupa pilihan ganda sebanyak 20 soal. Sebelum tes ini diberikan pada sampel sesungguhnya, maka tes ini diujicobakan terlebih dahulu untuk melihat tingkat validitas, reliabilitas, daya pembeda dan tingkat kesukaran soal. Teknik analisa data yang digunakan yaitu menentukan rata-rata hitung, standar deviasi, uji normalitas dan uji homogenitas dan pengujian hipotesis dengan menggunakan Uji-t.

Dari hasil analisis data kelas eksperimen nilai rata-rata pre-test dan post-test yaitu 58 dan 82. Sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-rata pre-test dan post-test yaitu 54 dan 73. Pengujian hipotesis dari hasil post-test yang dilakukan diperoleh $t_{hitung} = 2,75$ dan $t_{tabel} = 1,68$. Dengan membandingkan kedua nilai tersebut maka dapat disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,75 > 1,68$. Melalui kriteria pengujian hipotesis dapat ditentukan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis diterima.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajarkan menggunakan dengan model pembelajaran *think talk write* dengan pendekatan *scientific* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diajarkan menggunakan metode pembelajaran konvensional dengan pendekatan *scientific* pada siswa kelas X SMK Swasta Tengku Amir Hamzah Indrapura Tahun Pelajaran 2016/2017.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Think Talk Write*, Pendekatan *Scientific*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Heni Melawati. NIM : 713142015. The Influence of Learning Model *Think Talk Write* With *Scientific* Approach on Accounting Learning Result of Students at X SMK Swasta Tengku Amir Hamzah Indrapura Academic Year 2016/2017. Department of Economic Education, Thesis, Accounting Education Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

The aim of this study is to know the results of accounting learning taught by Think Talk Write learning model with Scientific approach is higher than the results of accounting learning taught by conventional learning methods with Scientific approach in grade X students at SMK Swasta Tengku Amir Hamzah Indrapura.

This research was conducted at SMK Swasta Tengku Amir Hamzah located at Jalan Syarifuddin No.39 Tanjung Kubah, in the academic year 2016/2017. The sampling technique is *Simple Random Sampling* consisting of experiment and control class which each amounted to 20 students. Data collection techniques conducted in this study is a test of learning outcomes. The test is a multiple choice of 20 questions. Before this test is given to the actual sample, this test is tested first to the level of validity, reliability, distinguishing power and problem level. Data analysis techniques used are determining the average count, standard deviation, normality test and homogeneity test and hypothesis testing using t-test.

From the analysis of experimental class data the average value of pre-test and post-test are 58 and 82. While in the control class the average value of pre-test and post-test is 54 and 73. Hypothesis testing of post-test results done obtained $t_{count} = 2.75$ and $t_{table} = 1.68$. By comparing the two values, it can be concluded $t_{hitung} > t_{tabel}$ is $2.75 > 1.68$. Through the hypothesis testing criteria can be determined that $t_{hitung} > t_{tabel}$ then the hypothesis accepted.

The results of this study can be concluded that the results of accounting learning taught using the model of *think talk write* with a *scientific* approach is significantly higher than the results of accounting learning taught using conventional learning methods with a *scientific* approach in grade X SMK Swasta Tengku Amir Hamzah Indrapura Lesson 2016 / 2017.

Keywords: Learning Model, Think Talk Write, Scientific Approach, Learning Outcomes