

Daftar Pustaka

- Abdurrahman, M., (2010), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Asmin, dan Mansyur, A., (2014), *Pengukuran Dan Penilaian Hasil Belajar Dengan Analisis Klasik Dan Modern*, Larispa, Medan.
- Astuti, D., (2016), Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Pembelajaran Student Teams Achievement Development (STAD), *Journal of Mathematics Education* , **2**(1): 2477-409x.
- Farida, L., N., (2016), Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Dan LtT Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Vii SMP, *Jurnal Pendidikan Madrasah*, **1**(1): 2527-6794.
- Fathurrohman, M.,(2015),*Model model pembelajaran Inovatif*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Hasratuddin, (2015),*Mengapa Harus Belajar Matematika?*, Perdana Publishing, Medan.
- Hia, Y., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jingsaw untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII., *Jurnal generasi kampus*, **6**(2): 1978-869x.
- Hosnan, M., (2014), *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*, Ghalia Indonesia, Bogor.
- Hudojo, H., (2005), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Universitas Negeri Malang, Malang.
- Isjoni, (2009), *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*, Pustaka Pelajar, Pekanbaru.
- Istarani, (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Krulik, S., dan Posamentier, A.S., (2009), *Problem solving in mathematics, grades 3–6: powerful strategies to deepen understanding*, Corwin, USA.
- Lestyanto, Latifah.,(2010), *Eksperimentasi Pembelajaran Matematika Dengan Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (TGT) dan Student Team Achievement Divisions (STAD) Pada Materi Kubus Dan Balok Bagi Siswa Kelas VIII SMP Kabupaten Klaten Ditinjau Dari Aktivitas Belajar Siswa*, Tesis, FMIPA, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.

- Mawaddah, S., dan Anisah, H., (2015), Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generatif Learning) , *Jurnal Pendidikan Matematika*, **3**(2).
- Muller, E., dan Burkhardt, H., (2007), *Application And Modelling For Mathematics*, Ontario: <http://download.ebookshelf.de/download/0000/82/LG-0000000982-00022369148.pdf> (19 Januari 2017).
- National Council of Teacher of Mathematics, (2000), *Principles and Standards for School Mathematics*, NCTM, Reston.
- Ngalimun, (2014), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta.
- Nuryadi, dan Rosmayati, (2016), The Effect Of Cooperative Learning Model Type Teams Games Tournament (TGT) On Learning Motivation And The Ability Of Mathematical Problem Solving At Smpn 1 Wates, *Journal Of Mathematics Education*, **2**(1): 2477-409x
- Nyunt., N., N., dan Myint., A., A., (2009), Enhancing Students' Mathematical Problem Solving Performance by Using a Cooperative Learning Model Student Team Achievement Division (STAD), *Yangon Institute of Education Research Journal*, **1**(1).
- Polya, G., (1973), *How To Solve It, A New Aspect of Mathematical Method*, Princeton University Press, Princeton.
- Programme for International Student Assessment, (2016), *PISA 2015 Results in Focus* , OECD: <http://www.oecd.org/PISA/2015/result/in/focus.pdf>. (20 Januari 2017).
- Retna, M., Mubarakah, L., dan Suhartatik, (2013), Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika, *Jurnal pendidikan Matematika*, **1**(2): 2337-8166
- Rosli, R., Dianne, G., dan Mary, M.C., (2013), *Assesing Students Mathematical Problem Solving and Problem-Posing Skills*, Selangor: http://www.researchgate.net/profile/Roslinda_Rosli/publication/269519904_Assesing_Students%27_Mathematical_Problem_Posing_Skills/links/548e67650cf2d1800d842492.pdf?inViewer=0&pdfJsDownload=0&origin=publication_detail (20 Januari 2017).
- Rusman, (2014), *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru) Edisi 2*, PT Raja Grafindo Persada, Malang.
- Sagala, S., (2013), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Shadiq, F.,(2014), *Pembelajaran matematika; Cara meningkatkan Kemampuan berpikir siswa*, Graha Ilmu, Yogyakarta.

- Slameto., (2013), *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Slavin, R.E., (2005), *Cooperative Learning*, Nusa Media, Bandung.
- Sudjana, (2005), *Metoda Statistika*, TARSITO, Bandung.
- _____,(2009), *Metoda Statistika*, TARSITO, Bandung.
- Sugiyono, (2016), *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*, Alfabeta, Bandung.
- Sundawan., M., D.,(2014), Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Konstruktivisme Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa, *Jurnal Euclid*, 1(2): 2355-1712.
- Suprijono, A., (2009),*Cooperative Learning;Teori dan Aplikasi*, History Education, Surabaya.
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Predana Media Group, Jakarta.
- Umar, H.,(2003), *Metode Riset Bisnis*, PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Wena, M., (2011), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Wulaningsih, Tri.,(2014), *Perbedaan hasil belajar matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT) dan Number Head Together (NHT) pada siswa kelas IV SD Negeri Gugus Abiyasa Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Semarang*, Skripsi, FMIPA, Universitas Kristen Satya Wacana, Semarang.