

ABSTRAK

Wyman Julio Ginting. NIM. 7131141126. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 1 Delitua Tahun Pembelajaran 2016/2017. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar ekonomi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan antara Model Pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan Pendekatan Konstruktivisme dengan Metode Konvensional terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 1 Delitua T.P 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Delitua yang beralamat di Jalan Pendidikan No.1 Delitua. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Delitua yang berjumlah 155 siswa. Sampel yang digunakan 2 kelas, yakni X IPS 1 sebagai kelas eksperimen dan X IPS 2 sebagai kelas kontrol, masing-masing berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes pilihan berganda sebanyak 20 item tes. Teknik analisis data melalui uji normalitas menggunakan Kolmogorov Smirnovs, homogenitas menggunakan uji F dan uji hipotesis Uji hipotesis dengan uji t dengan kriteria terima hipotesis apabila menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada $\alpha = 0,05$ serta analisis data N-gain untuk melihat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol.

Hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata pretest siswa kelas eksperimen = 44,7 dengan SD = 9,6 dan nilai rata-rata posttest siswa setelah menggunakan model pembelajaran *PBL* dengan pendekatan konstruktivisme = 82,7 dengan SD = 9,53. Sedangkan rata-rata pretest siswa kelas kontrol = 45 dengan SD = 9,23 dan nilai rata-rata posttest = 61,2 dengan SD= 9,35. Dari hasil analisis data yang diperoleh bahwa data hasil belajar berdistribusi normal ($D_{max\ hitung} < D_{tabel}$) dan homogen ($F_{hitung} < F_{tabel}$) untuk uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 8,811$ dan $t_{tabel} = 2,0021$. Maka hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,811 > 2,0021$ yang berarti hipotesis diterima. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa siswa yang belajar melalui model pembelajaran *PBL* dengan Pendekatan Konstruktivisme memiliki nilai rata-rata N-Gain yang lebih tinggi yaitu 0,69 dibandingkan dengan siswa yang belajar melalui metode konvensional yaitu 0,31.

Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan antara model pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan Pendekatan Konstruktivisme dengan Metode Konvensional terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Delitua T.P 2016/2017. Perbedaan N-Gain yang besar ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang besar dari penerapan model pembelajaran *PBL* dengan Pendekatan Konstruktivisme terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci : Problem Based Learning, Pendekatan Konstruktivisme, Hasil Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Wyman julio ginting. NIM 7131141126. The influence of problem based learning with Constructivism approach on the Students' Learning Result in lesson of Economic in class X of State Senior High School 1 of Delitua in Academic year of 2016/2017. Thesis. Economic Education Departmen Study Program of Economic Education, Faculty of Economic, State University of Medan. 2017.

The problem in research is low result on the Students' Learning Result in lesson of Economic. The aim of research is to know difference between problem based learning uses Constructivism approach with the Conventional Method on the Students' Learning Result in lesson of Economic in class X of State Senior High School 1 of Delitua in Academic year of 2016/2017.

This research was conducted in state senior high school 1 of Delitua on Pendidikan street Number 1 of Delitua. This research is an experiment research. The population of this research is all of the grade X students of IPS and sample in this research is 155 people. The sample which use is a class X IPS 1 as experiment class and X IPS 2 as control class with each class period with 30 people. The technical accumulaton of data is test multiple choice 20 items. The technical analysis of the data used the normality test calculating using Kolmogorov Smirnovs test, homogeneity test using F test, hypothesis test counting with t test with criteria accept is if it show $t_{hitung} > t_{tabel}$ on $\alpha = 0,05$ and analysis of N-gain data to see the difference in student's learning result between the experiment class and the control class.

The result of the data analysis lead with average experiment class pretest 44,7, SD = 9,6. And the student's average posttest score after used problem based learning with Constructivism approach = 82,7, SD = 9,53. While the average score of pretest control class = 45, SD = 9,23 and the average score of posttest = 61,2, SD= 9,35. From result of data analysis obtained that data of learning result of normal distribution ($D_{max\ hitung} < D_{tabel}$) and homogeneity ($F_{hitung} < F_{tabel}$). Hypothesis testing is done by using t test on $\alpha = 0,05$. From hypoyhesis calculating the result is $t_{hitung} = 8,811$ while t_{table} is 2,0021. Hypothesis testing results showed that $t_{hitung} > t_{table}$ that is $8,811 > 2,0021$ in the other word, H_a accepted and H_o rejected. The result show that students who learn to use problem based learning with Constructivism approach, it has a higher average N-gain value that is 0,69 compared with students learning through conventional methods that is 0,31.

Can be concluded there are significant differences problem based learning uses Constructivism approach with the conventional method on the Students' Learning Result in lesson of Economic. This large N-gain difference shows that there is a large influence of the application problem based learning with Constructivism approach on the Students' Learning Result.

Keywords : Problem Based Learning, Constructivism Approach, Economic Result Learning.